

THEMENSCHWERPUNKTE

Sprache und Kommunikation

Untersuchung und Interpretation eines literarischen Textes: „Der Vorleser“ von Bernhard Schlink (Verlag Diogenes, ISBN 978-3-257-22953-0)

Basiswissen:

- Charakterisierung und Entwicklung der Figuren
- Beziehungsanalyse (Hanna und Michael; Michael und seine Familie/sein Vater)
- Erzählperspektive und Erzähltechnik
- Schuldthematik
- NS-Thematik/ Vergangenheitsbewältigung
- Analphabetismus

Optionales Zusatzmaterial (nicht verbindlich):

1. EinFach Deutsch Unterrichtsmodelle Bernhard Schlink: Der Vorleser, Schöningh Verlag, ISBN: 978-3-14-022490-1.
2. Der Vorleser, LiteraNova Unterrichtsmodelle mit Kopiervorlagen, Cornelsen Verlag, ISBN: 978-3-464-61634-5.
3. Verfilmung: „Der Vorleser“ – Regie: Stephen Daldry, 2009.

Pragmatisches Thema:

Textgebundene Erörterung zu einem aktuellen Thema

Basiswissen:

- Inhalt, Hauptaussagen und Aufbau eines Textes
- Entwicklung der Problemfrage
- Entwicklung von Thesen und Argumenten zum Thema
- Kritische Stellungnahme zu im Text vertretenen Standpunkten / eigene Meinung vertreten

Mathematik

Anwendung der Analysis (Differential- und Integralrechnung) bezogen auf ganzrationale Funktionen

Allgemeiner Teil (für alle Schulen):

- Anwendungsbezogene Funktionsanalyse (Kurvendiskussion)
- Optimierung von Flächen oder einfachen Körpern (gerades Prisma, wie z.B. Würfel, Quader etc.) mit ganzrationalen Zielfunktionen
- Anwendung der Integralrechnung auf realitätsbezogene Problemstellungen (Flächenbestimmung mit Hilfe des bestimmten Integrals)

Fachspezifischer Teil:

Technik:

- Anwendungsbezogene Bestimmung ganzrationaler Funktionsgleichungen (Steckbriefaufgaben). Zur Bestimmung der Funktionsgleichung kann es notwendig sein, ein lineares Gleichungssystem aufzustellen und zu lösen (z.B. Gauß-Verfahren, Additionsverfahren, ...).

Wirtschaft:

- Anwendungsbezogene Bestimmung ganzrationaler Funktionsgleichungen (Steckbriefaufgaben). Zur Bestimmung der Funktionsgleichung kann es notwendig sein, ein lineares Gleichungssystem aufzustellen und zu lösen (z.B. Gauß-Verfahren, Additionsverfahren, ...).

Gesundheit und Soziales:

- Anwendungsbezogene Bestimmung ganzrationaler Funktionsgleichungen (Steckbriefaufgaben). Zur Bestimmung der Funktionsgleichung kann es notwendig sein, ein lineares Gleichungssystem aufzustellen und zu lösen (z.B. Gauß-Verfahren, Additionsverfahren, ...).

Gestaltung:

- Anwendungsbezogene Bestimmung ganzrationaler Funktionsgleichungen (Steckbriefaufgaben). Zur Bestimmung der Funktionsgleichung kann es notwendig sein, ein lineares Gleichungssystem aufzustellen und zu lösen (z.B. Gauß-Verfahren, Additionsverfahren, ...).

Für alle Aufgaben ist ein nicht-grafikfähiger Taschenrechner zugelassen. Dieser kann als Kontrollinstrument eingesetzt werden.

Zugelassen ist auch eine handelsübliche Formelsammlung (nicht fachspezifisch).

Die Lösungswege müssen vollständig dokumentiert sein.

Fachenglisch

Globalthema 2019: Changing World of Work

1. Work now and then / here and there

Entwicklung von der Industrie- zur Dienstleistungs- und Informationsgesellschaft

- a. Working conditions and employment rights in different countries, e.g. Germany, USA, China, India (safety at work, minimum wage, maximum working hours, codetermination, equal pay for men and women etc.)
- b. Workplace and working time flexibility (telework, job sharing, temp work, part time work, zero hours contracts)
- c. New types of jobs and loss of traditional jobs (effects of automation, digitalisation and information technology, long-term unemployment - causes and measures, unconditional basic income)

2. Career paths

Individuelle Karriereplanung in einer sich verändernden Arbeitswelt

- a. Finding a job (vocational orientation, new job searching techniques, presenting yourself in social media, job application)
- b. Remaining in the workforce (employability, career management, key competences, life-long learning)
- c. Balancing work and life (burn-out syndrome, family planning, reconciliation of family and work life, gender roles)

Hilfsmittel sind ein handelsübliches zweisprachiges und ein einsprachiges Wörterbuch.

Ansprechpartner in der HIBB-Zentrale

übergreifend:

Frau Dr. Luise Martens

luise.martens@hibb.hamburg.de

Tel. 040 42863-3143

Fachenglisch:

Frau Sandra Wingerath

sandra.wingerath@hibb.hamburg.de

Tel. 040 42863-2563

Mathematik:

Herr Marcel Biskup

marcel.biskup1@hibb.hamburg.de

Tel. 040 42863-3842

Sprache und Kommunikation:

Frau Dagmar Staffehl

dagmar.staffehl@hibb.hamburg.de

Tel. 040 42863 -3255

Hamburg, den 03.07.2017