



Margit Ebbinghaus

Bundesinstitut für Berufsbildung

Studienabbrecher in die duale Berufsausbildung bringen

Positionen von Berufsbildungsexperten und Betrieben

vorge stellt im Fachforum „Studienaussteiger – Fachkräfte von morgen“
der Fachtagung „Berufsbildung 2020. Entwicklungen gemeinsam gestalten“

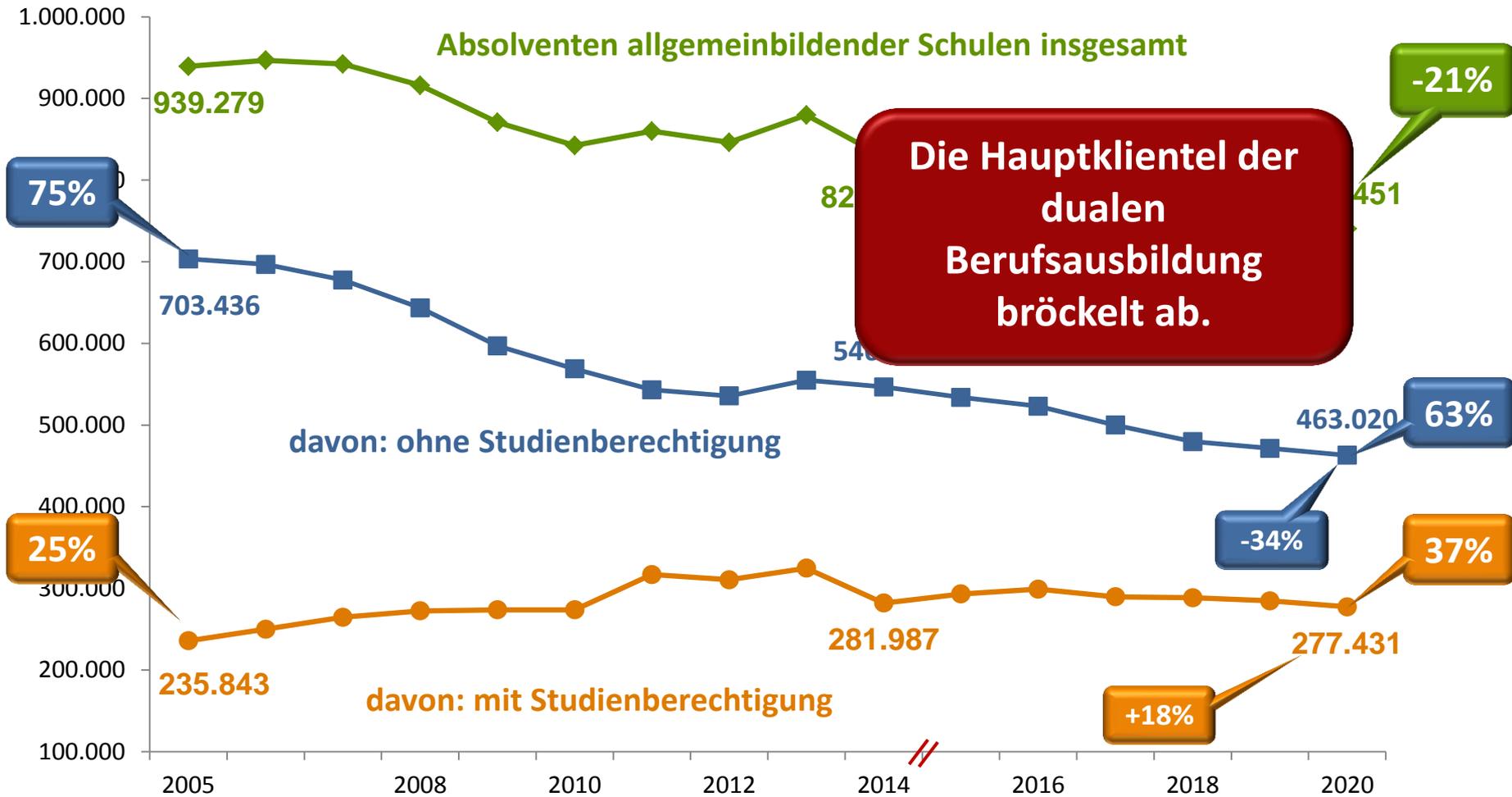
Hamburg – 17. September 2015

- ▶ **Kontext**
Weshalb Studienabbrecher derzeit so interessant sind
- ▶ **BIBB-Expertenmonitor und Referenz-Betriebs-System**
Wie die Befragungen angelegt waren
- ▶ **Expertenmeinungen und Betriebspositionen**
Wie der Ansatz grundsätzlich und im Detail eingeordnet wird
- ▶ **Resümee**
Was sich daraus ableiten lässt
- ▶ **Diskussion**
Wozu Sie Rückfragen und Anmerkungen haben



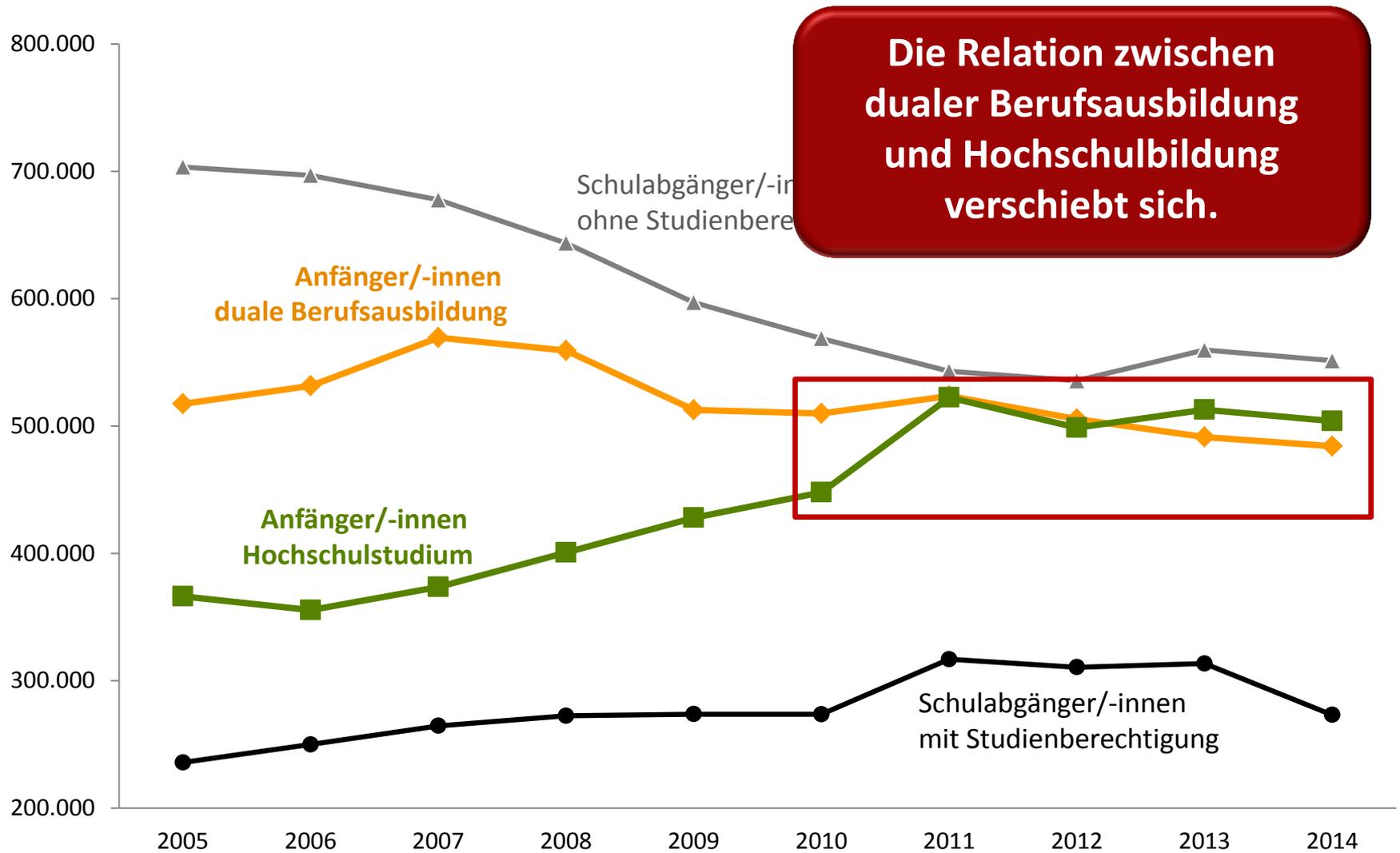
**Die demografische Entwicklung und
die Tendenz zur Höherqualifizierung
stellen die duale Berufsausbildung
vor Herausforderungen
–
und das bereits heute.**

KONTEXT – WESHALB STUDIENABBRECHER DERZEIT SO INTERESSANT SIND



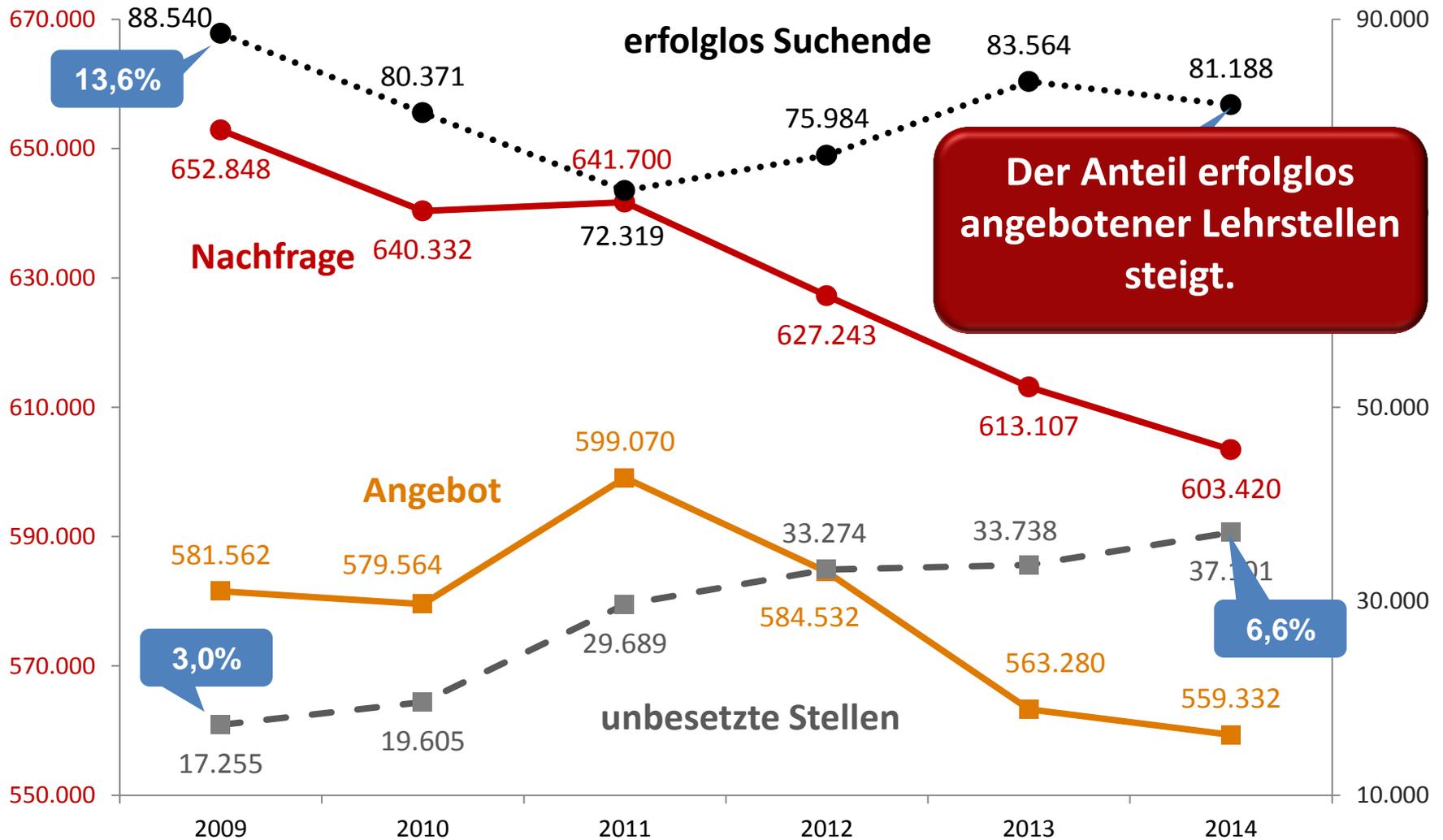
Quelle: Statistisches Bundesamt, Kultusministerkonferenz, eigene Berechnungen; ab 2014: Vorausschätzungen

KONTEXT – WESHALB STUDIENABBRECHER DERZEIT SO INTERESSANT SIND



Quelle: integrierte Ausbildungsberichterstattung (iABE); Statistisches Bundesamt, Kultusministerkonferenz,

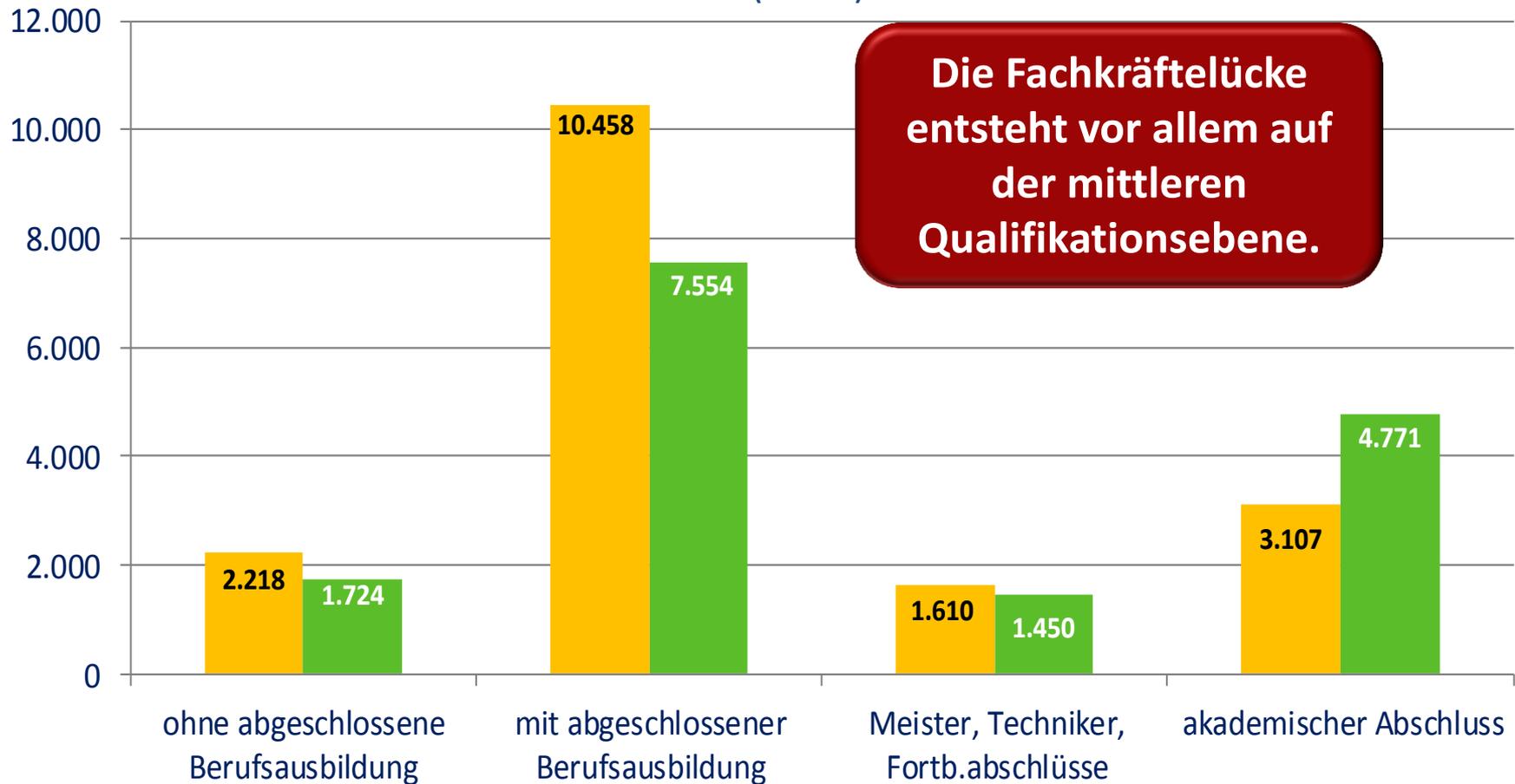
KONTEXT – WESHALB STUDIENABBRECHER DERZEIT SO INTERESSANT SIND



Quellen: BA-Ausbildungsmarktstatistik zum 30.09. / BIBB-Erhebung zum 30.09. / Matthes et al. 2014; Absolutwerte sind auf ein Vielfaches von 3 gerundet

Aus dem Erwerbsleben **Ausscheidende** und in das Erwerbsleben **Eintretende** zwischen 2012 und 2030

(in 1.000)



Quelle: BIBB-IAB-Qualifikations- und Berufsfeldprojektionen (Maier u.a. 2014, S. 5)



**Viele junge Menschen
brechen ihr Studium ab.
Kann ihre Integration in die
duale Berufsausbildung
zur Lösung der Probleme am
Ausbildungsmarkt beitragen?**



Online-Instrument zur Befragung von rund 1.100 gelisteten Personen, die professionell, aber in unterschiedlichen Institutionen an Fragen der Berufsbildung arbeiten.

Befragung Herbst 2014

Gewinnung von Studienabbrechern für die duale Berufsausbildung

Beteiligung

306 Experten = 28%

darunter

41 Experten aus Betrieben

(www.expertenmonitor.de)

Referenz-Betriebs-System ➤ RBS

Instrument zur Papier-und-Bleistift-Befragung von rund 1.400 gelisteten Ausbildungs- und Nicht-Ausbildungsbetrieben unterschiedlicher Größe und Branche aus dem gesamten Bundesgebiet.

Befragung Winter 2015

Ausbildung von Studienabbrechern

Beteiligung

716 Betriebe = 50,5%

darunter

569 Ausbildungsbetriebe

(www.bibb.de/rbs)

- ▶ **Kontext**
Weshalb Studienabbrecher derzeit so interessant sind
- ▶ **BIBB-Expertenmonitor und Referenz-Betriebs-System**
Wie die Befragungen angelegt waren
- ▶ **Expertenmeinungen**
Wie der Ansatz grundsätzlich eingeordnet wird
- ▶ **Resümee**
Was sich daraus ableiten lässt
- ▶ **Diskussion**
Wozu Sie Rückfragen und Anmerkungen haben

Mit Blick auf das duale System sagen ...

72% der Experten:
Studienabbrecher
auszubilden ist ein
wichtiger Beitrag zur
Durchlässigkeit.

53% der Experten:
Die Ausbildung von
Studienabbrechern
fördert das Ansehen
des dualen Systems.

86% der Experten:
Das duale System bietet
Studienabbrechern
attraktive Möglichkeiten

Chancen

Mit Blick auf den Fachkräftemarkt sagen ...

82% der Experten:
Studienabbrecher auszubilden ist
unverzichtbar, um den
Fachkräftebedarf zu sichern.

72% der Experten:
Die Ausbildung von
Studienabbrechern ist viel zu
lange vernachlässigt worden.

Quelle: BIBB-Expertenmonitor 2014

Mit Blick auf Chancengerechtigkeit ...

27% der Experten:
Durch Studienabbrecher
verschlechtern sich die
Zugangschancen weniger
leistungsstarker Jugendlicher.

25% der Experten:
Die Integration von
Studienabbrechern erhöht
die Anforderungen an alle
Ausbildungsplatzbewerber.

54% der Experten:
Besondere Verkürzungen für
Studienabbrecher gehen zulasten
der notwendigen Praxiserfahrung.

Mit Blick auf den Fachkräftemarkt sagen ...

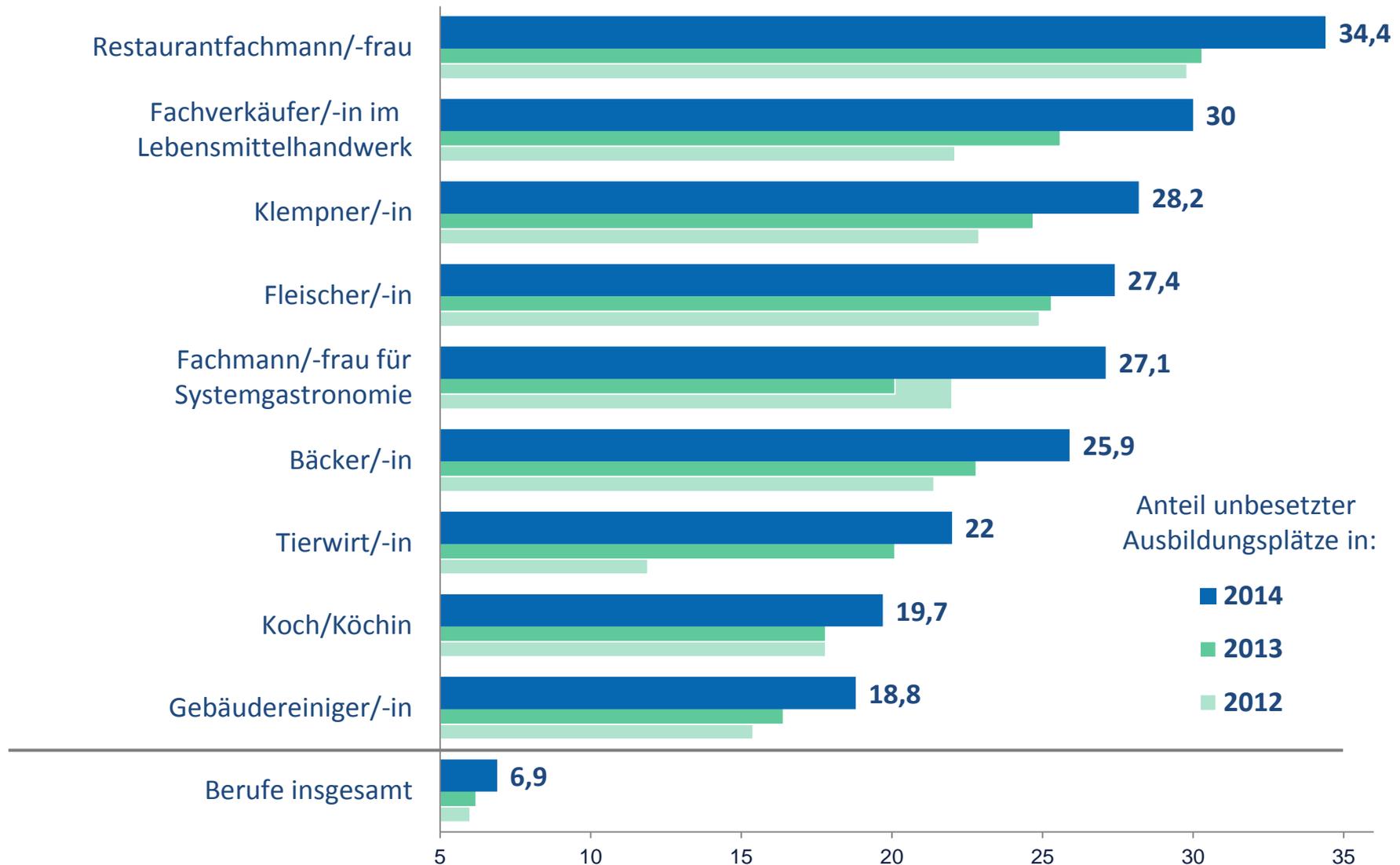
75% der Experten:
Für generell wenig nachgefragte
Ausbildungsberufe werden sich
auch keine Studienabbrecher
gewinnen lassen.

47% der Experten:
Studienabbrecher auszubilden
reicht alleine nicht, um den
Fachkräftemangel abzuwenden.

Grenzen

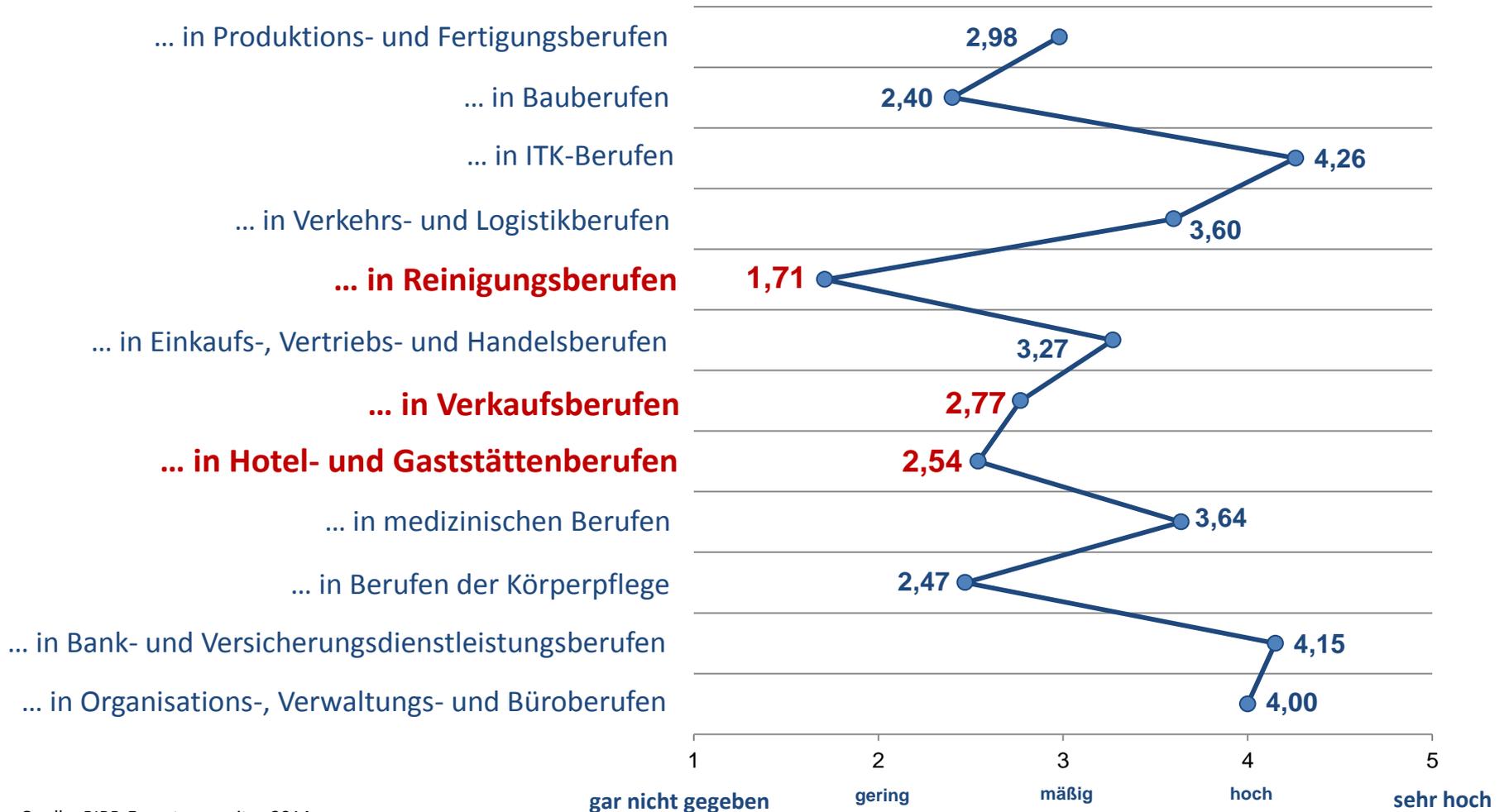
Quelle: BIBB-Expertenmonitor 2014

AUSBILDUNGSBERUFE MIT NACHFRAGEPROBLEMEN



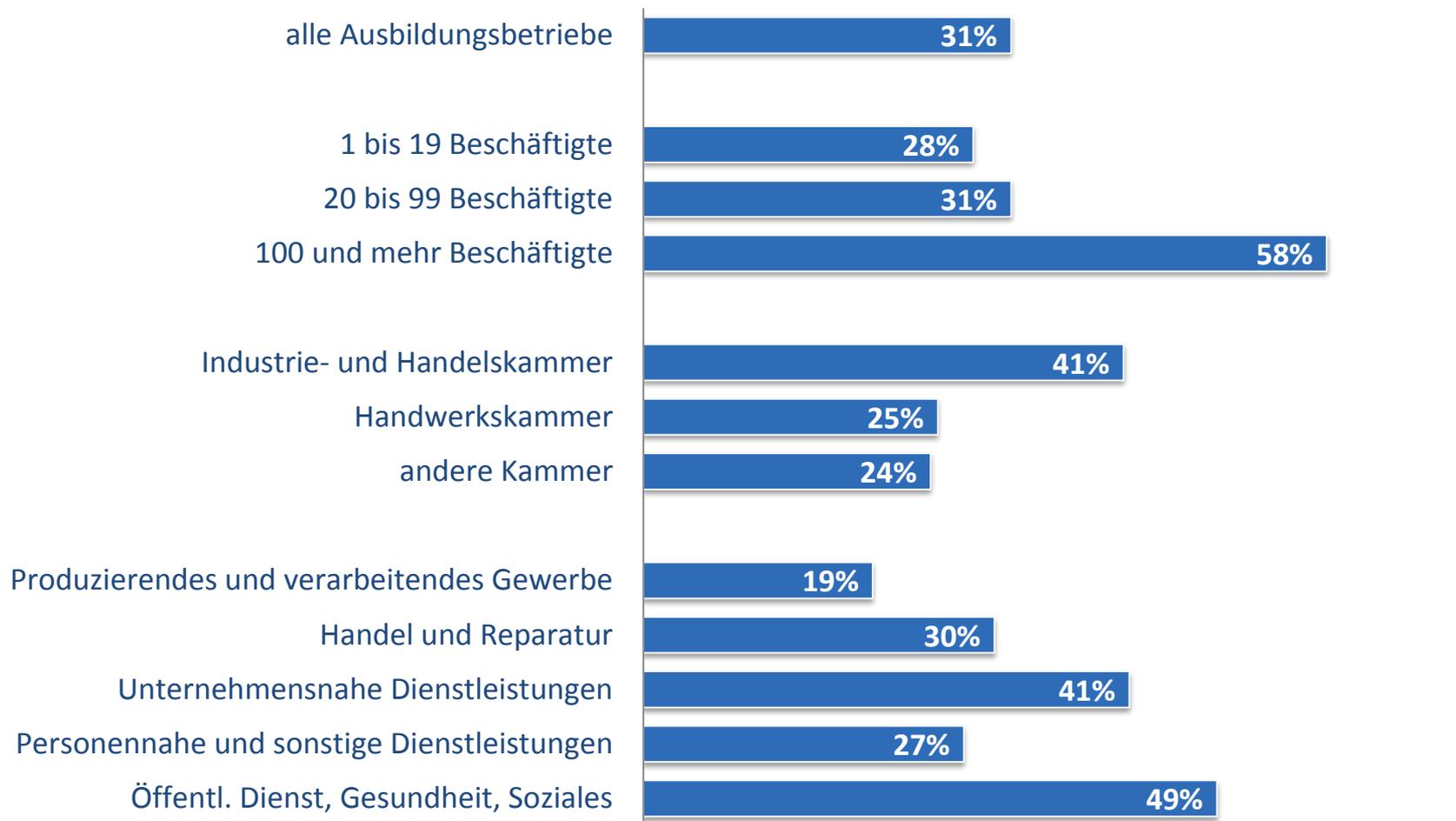
Quelle: Matthes, u.a. 2014 / Ulrich u. a. 2013 / BIBB-Erhebung zum 30. September / Stand: 10. Dezember 2013 / BA-Ausbildungsmarktstatistik

Chancen, Studienabbrecher als Auszubildende gewinnen zu können, sind ...



Quelle: BIBB-Expertenmonitor 2014

Betriebe, die Studienabbrecher ausbilden oder ausgebildet haben



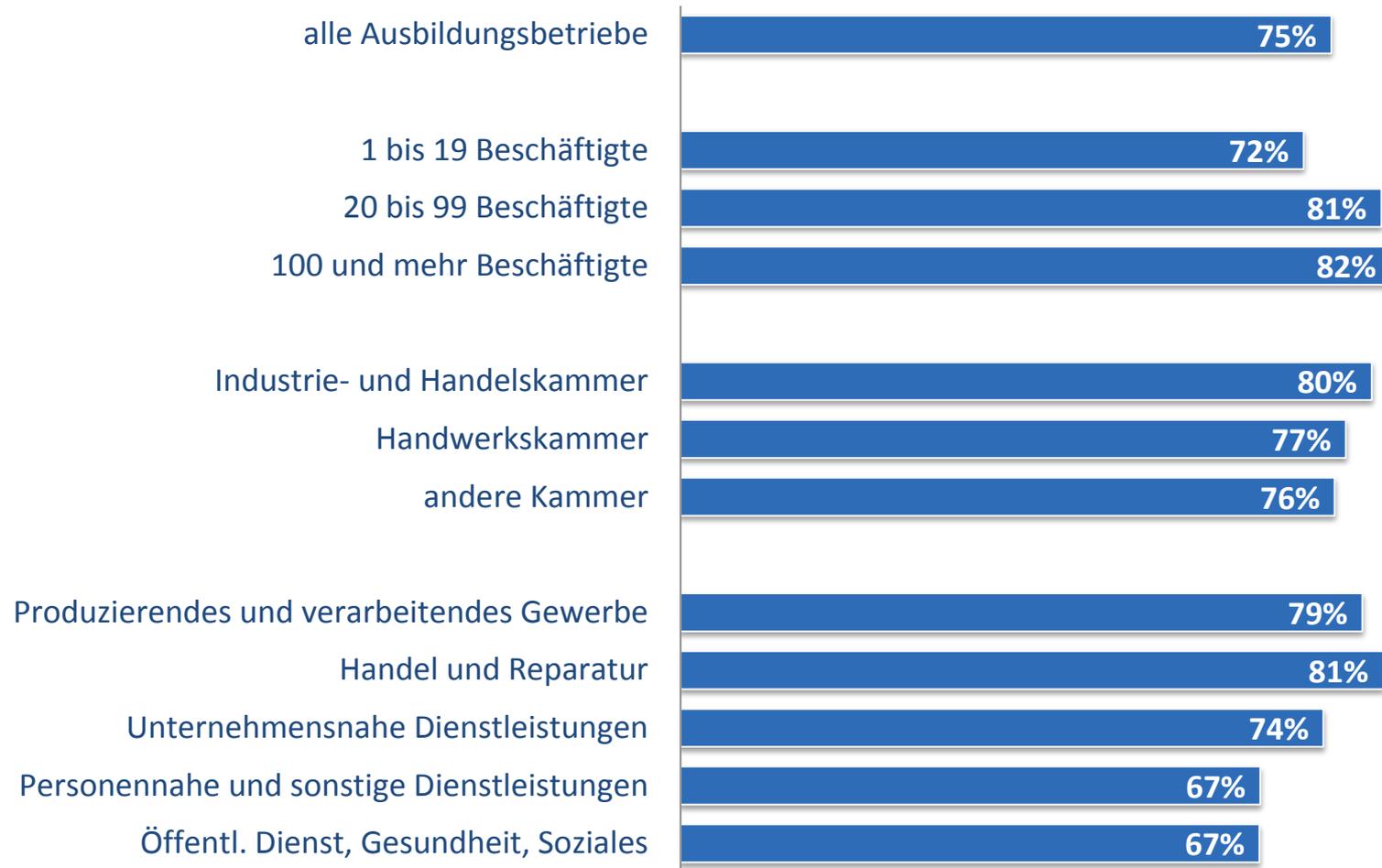
Quelle: RBS-Befragung 38, gewichtete Daten, N = 560

Berufe, in denen die Ausbildung von Studienabbrechern bereits stattfindet*



* aufgeführt sind häufig genannte Berufe

Betriebe, für die die Ausbildung von Studienabbrechern infrage käme



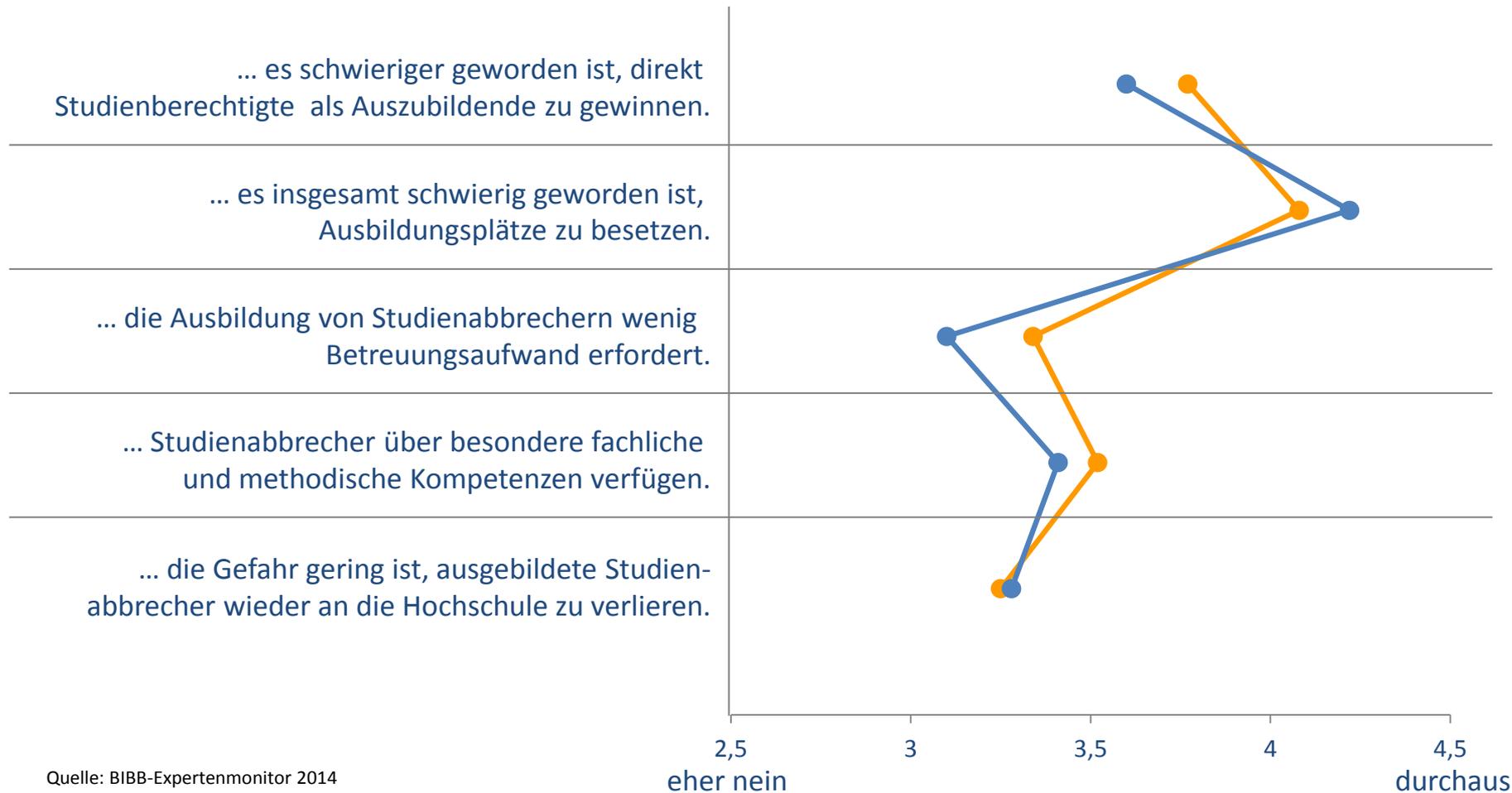
Quelle: RBS-Befragung 38, gewichtete Daten, N = 560

- ▶ **Kontext**
Weshalb Studienabbrecher derzeit so interessant sind
- ▶ **BIBB-Expertenmonitor und Referenz-Betriebs-System**
Wie die Befragungen angelegt waren
- ▶ **Expertenmeinungen und Betriebspositionen**
Wie Detailfragen eingeordnet werden
- ▶ **Resümee**
Was sich daraus ableiten lässt
- ▶ **Diskussion**
Wozu Sie Rückfragen und Anmerkungen haben

EXPERTENMEINUNGEN – MOTIVLAGEN VON BETRIEBEN

Studienabbrecher sind als Auszubildende
ist für Betriebe interessant, weil ...

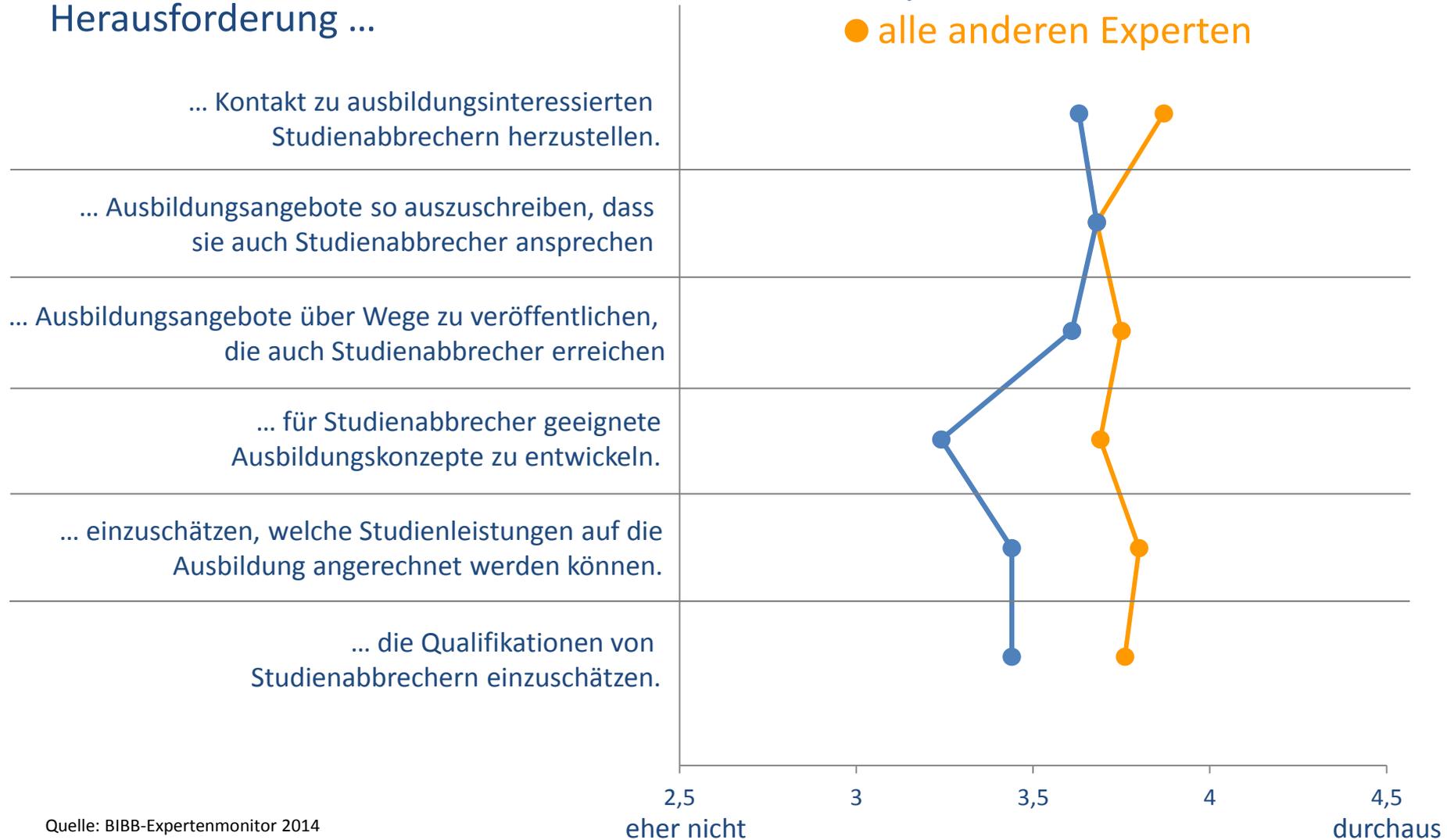
- Experten aus Betrieben
- alle anderen Experten



Quelle: BIBB-Expertenmonitor 2014

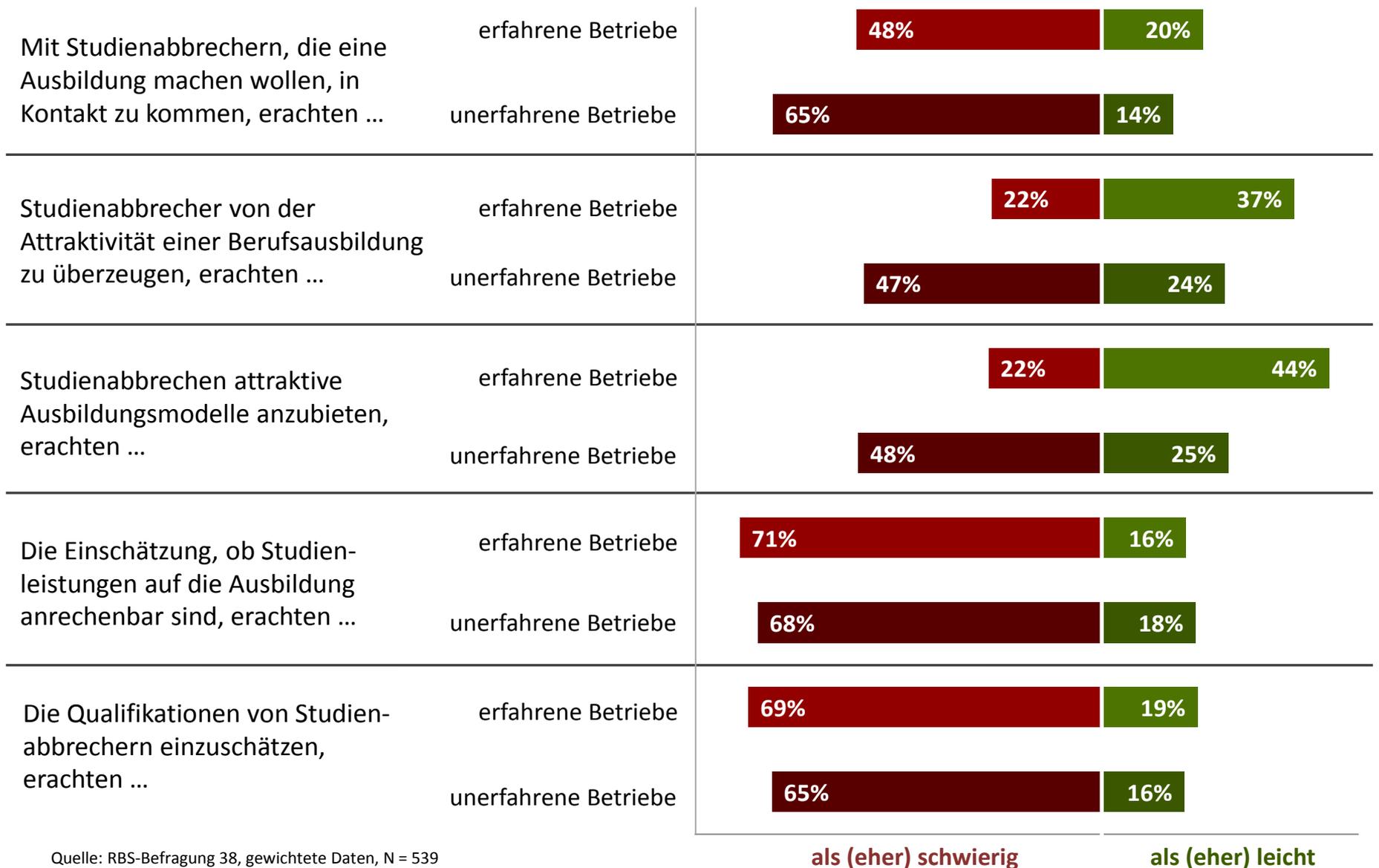
EXPERTENMEINUNGEN – HERAUSFORDERUNGEN FÜR BETRIEBE

Es ist für Betriebe eine Herausforderung ...



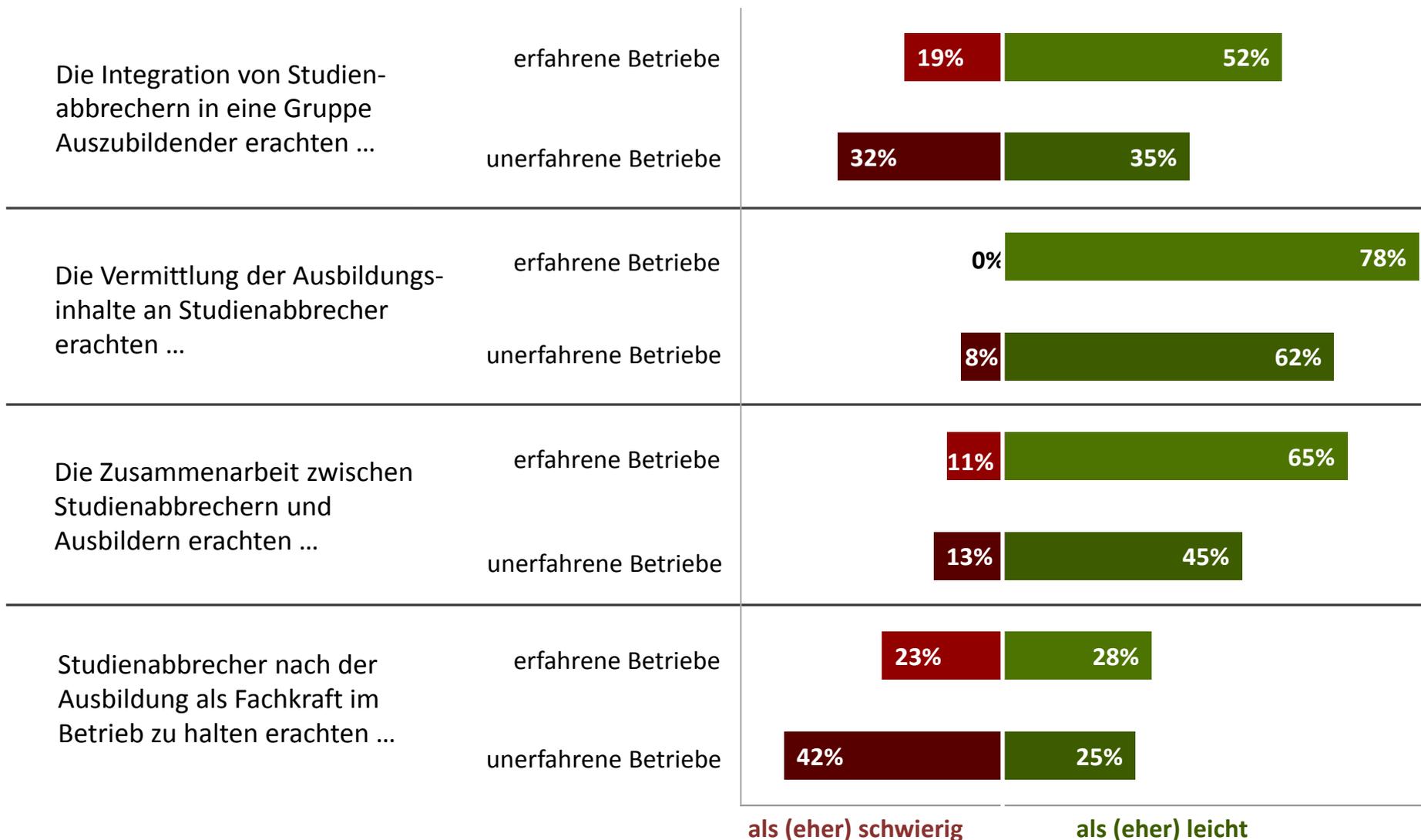
Quelle: BIBB-Expertenmonitor 2014

RBS-BEFragung – HERAUSFORDERUNG AUSBILDUNGSANBAHNUNG



Quelle: RBS-Befragung 38, gewichtete Daten, N = 539

RBS-BEFragung – HERAUSFORDERUNG AUSBILDUNGSDURCHFÜHRUNG



Quelle: RBS-Befragung 38, gewichtete Daten, N = 539



**Wie ordnen Berufsbildungsexperten
Überlegungen zur Unterstützung von
Betrieben bzw. zur Förderung der
Integration von Studienabbrechern
in die duale Berufsausbildung ein?**

EXPERTENMEINUNGEN – WAS ZUR STÄRKUNG DES ANSATZES WICHTIG IST

Konzepte zur Integration von Studienabbrechern in die duale Berufsausbildung sollten ...

... Beratungsangebote für Studienabbrecher über duale Ausbildungsmöglichkeiten umfassen.

... Angebote vorsehen, Betrieben Studienabbrecher zu vermitteln.

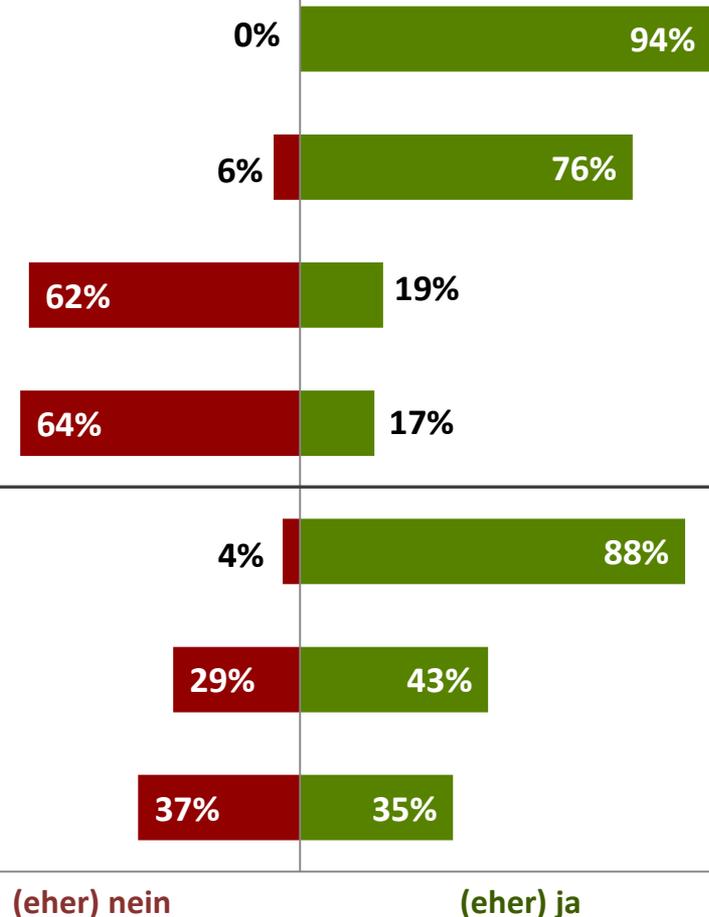
... Betriebe bei Fragen der Anrechenbarkeit von Studienleistungen auf die Ausbildung unterstützen .

... eine Begleitung von Studienabbrechern während der gesamten Ausbildung anbieten.

... auf den betrieblichen Qualifikationsbedarf zugeschnitten sein.

... spezifisch für bestimmte Ausbildungsberufe entwickelt werden.

... spezifisch für Studienabbrecher mit bestimmten Studienrichtungen entwickelt werden.



Quelle: BIBB-Expertenmonitor 2014

- ▶ **Kontext**
Weshalb Studienabbrecher derzeit so interessant sind
- ▶ **BIBB-Expertenmonitor und Referenz-Betriebs-System**
Wie die Befragungen angelegt waren
- ▶ **Expertenmeinungen und Betriebspositionen**
Wie der Ansatz grundsätzlich und im Detail eingeordnet wird
- ▶ **Resümee**
Was sich daraus ableiten lässt
- ▶ **Diskussion**
Wozu Sie Rückfragen und Anmerkungen haben

- Gegenüber der dualen Ausbildung von Studienabbrechern besteht hohe Aufgeschlossenheit.
- Die Anbahnung von Ausbildungsverhältnissen mit der Zielgruppe stellt aber eine Hürde dar.
- Diese lässt sich offenbar leichter in Berufen nehmen, die insgesamt stärker nachgefragt sind.
- Damit birgt die Erschließung von Studienabbrechern für die duale Berufsausbildung zwar Potenzial, dieses kommt bei der Lösung bestehender Besetzungsprobleme aber an seine Grenzen.

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit

Referenz-Betriebs-System > RBS
Information Nr. 38
Ausbildung von Studienabbrechern
Juli 2015

Expertenmonitor Bundesinstitut für Berufsbildung **BiBB**
Forschen Beraten Zukunft gestalten

Ziele
Die maßgebenden Merkmale der dualen Berufsausbildung sind:
Ein Auszubildender soll die duale Berufsausbildung als attraktiv empfinden und die duale Berufsausbildung als die beste Möglichkeit zur Erlangung der beruflichen Qualifikation ansehen.

Margit Ebbinghaus
Ursula Beicht
Julia Gei
Bettina Milde

Studienabbrecher für die duale Berufsausbildung gewinnen

Ergebnisse aus dem BiBB-Expertenmonitor Berufliche Bildung 2014

Weitere Ergebnisse aus der Expertenbefragung finden Sie unter:

http://www.bibb.de/dokumente/pdf/Bericht_Expertenmonitor_2014.pdf

Weitere Ergebnisse aus der RBS-Befragung finden Sie unter:

www.bibb.de/rbs

Für Rückfragen

Margit Ebbinghaus
Bundesinstitut für Berufsbildung
Robert-Schuman-Platz 3
53175 Bonn

☎ 0228/107-1616
✉ ebbinghaus@bibb.de
💻 www.bibb.de



Quellen- und Literaturverzeichnis

Bundesagentur für Arbeit: Ausbildungsmarkt in Zahlen. Ausbildungsmarktstatistik. Bewerber und Berufsausbildungsstellen. September 2014. Nürnberg 2014

Bundesinstitut für Berufsbildung: Erhebung über neu abgeschlossene Ausbildungsverträge zum 30. September. Bonn 2014
URL: www.bibb.de/naa309

Dionisius, R.; Illiger, A.; Schier, F.: Die integrierte Ausbildungsberichterstattung im Überblick. In: Bundesinstitut für Berufsbildung (Hrsg.): Datenreport Zum Berufsbildungsbericht 2015. Bonn 2015, S. 255-269

Ebbinghaus, M. u. a.: Studienabbrecher für die duale Berufsausbildung gewinnen. Ergebnisse aus dem BIBB-Expertenmonitor Berufliche Bildung 2014. Bonn 2014

Kultusministerkonferenz – Sekretariat der ständigen Konferenz der Kultusminister der Länder in der Bundesrepublik Deutschland: Sekundarstufe II/ Gymnasiale Oberstufe. Berlin: 2012

Maier, T. u. a.: Engpässe im mittleren Qualifikationsbereich trotz erhöhter Zuwanderung. BIBB-Report 23/2014

Matthes, S. u. a.: Die Entwicklung des Ausbildungsmarktes im Jahr 2014. Duales System vor großen Herausforderungen. BIBB-Erhebung über neu Abgeschlossene Ausbildungsverträge zum 30. September. Bonn 2015

Referenz-Betriebs-System – Information Nr. 38: Ausbildung von Studienabbrechern. Bonn 2015

Statistisches Bundesamt: Bildung und Kultur – Allgemeinbildende Schulen. Schuljahr 2012/2013. Fachserie 11, Reihe 1. Wiesbaden 2013