

Einordnung der Höheren Beruflichen Bildung in Österreich.

Entwicklung im höheren sekundären Bereich: Abschluss- und
Anschlusschancen für 14- bis 19jährige, die parallel zur Matura
einen Berufsabschluss erwerben

Schwerpunkt C

Durchlässigkeit von beruflicher und akademischer Bildung

Hamburg, 18. September 2015

Franz Gramlinger





Übersicht:

→ Was kann ich Ihnen für 20 min anbieten?

... 1 ...

- 🔍 Überblick und kurzes Vorstellen
- 🔍 Die berufsbildenden höheren Schulen (BHS) im Rahmen des österreichischen Schulsystems
- 🔍 Ein Blick zurück und einer nach vorne
- 🔍 Was funktioniert - und was sind die Baustellen?
- 🔍 Ihre Fragen

.....

BHS in Österreich
Hamburg
18.9.2015

.....



Warum erzähle ich Ihnen etwas über die BHS?

... 2 ...

Kurz

- zu meiner Person
- zu meiner Organisation = ARQA-VET
(Austrian Reference Point for Quality Assurance
in Vocational Education and Training)
- zu meiner Arbeit in ARQA-VET
- und warum ich heute hier bin

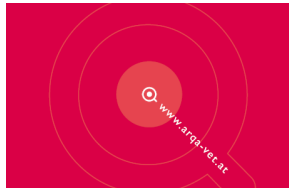


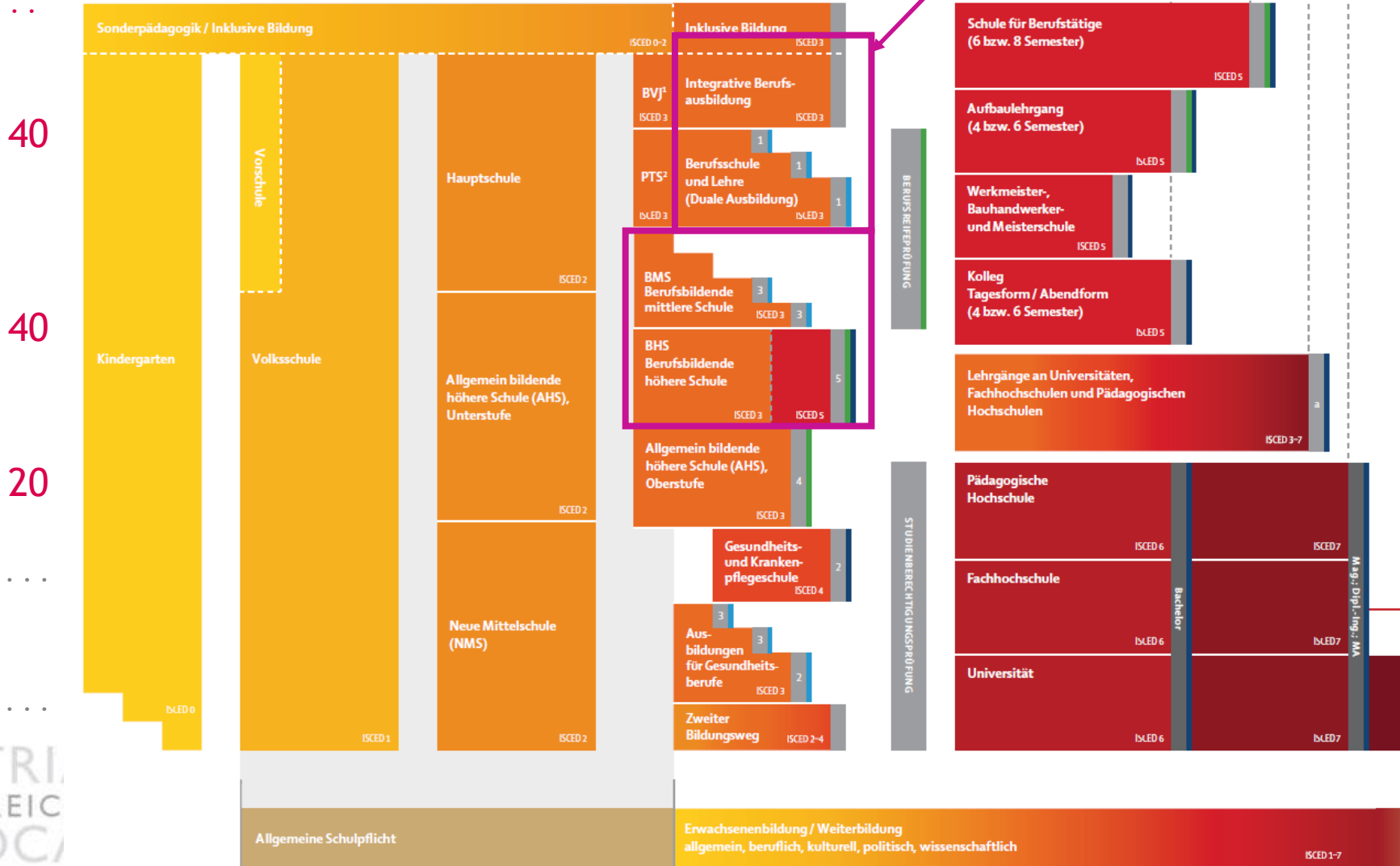
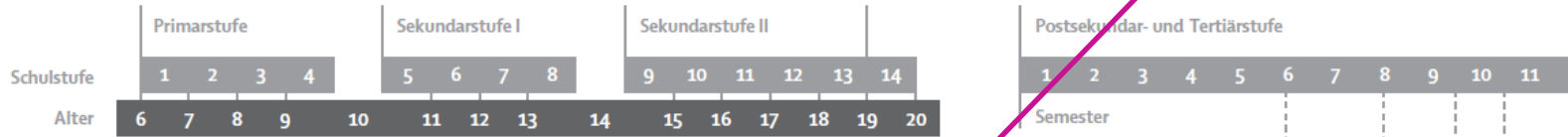
BM **BF**
Bundesministerium für
Bildung und Frauen

.....

BHS in Österreich
Hamburg
18.9.2015

.....

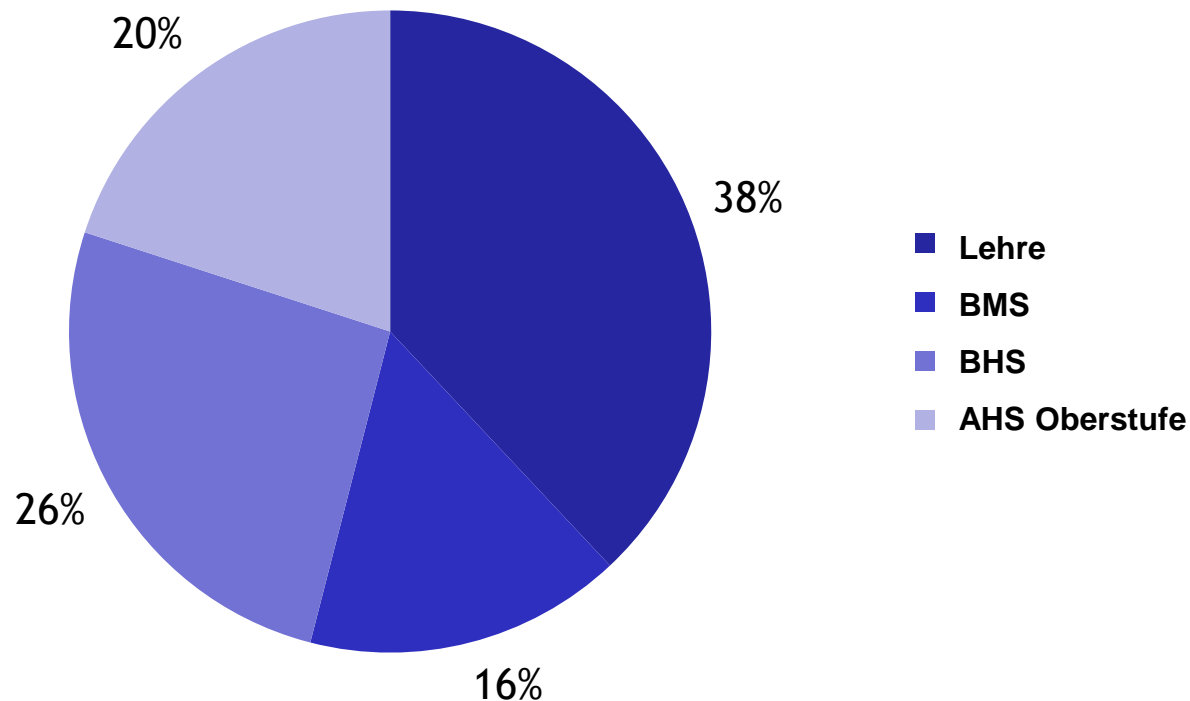




BHS in Österreich
Hamburg
18.9.2015

4 von 5 sind in der beruflichen Bildung

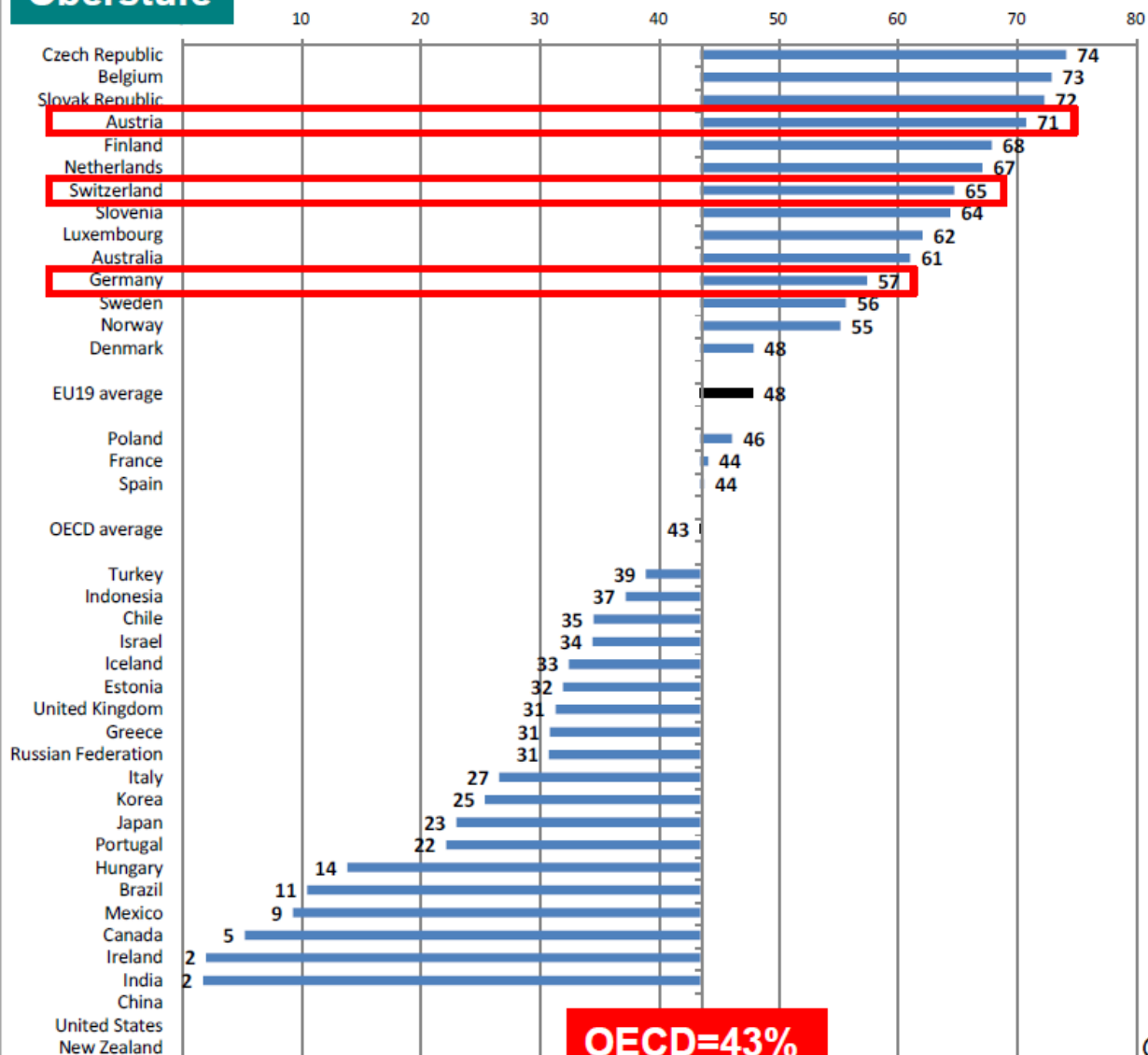
Verteilung der SchülerInnen in der 10. Schulstufe



BHS in Österreich
Hamburg
18.9.2015

Oberstufe

Anteil Berufsbildung in Oberstufe (in %)



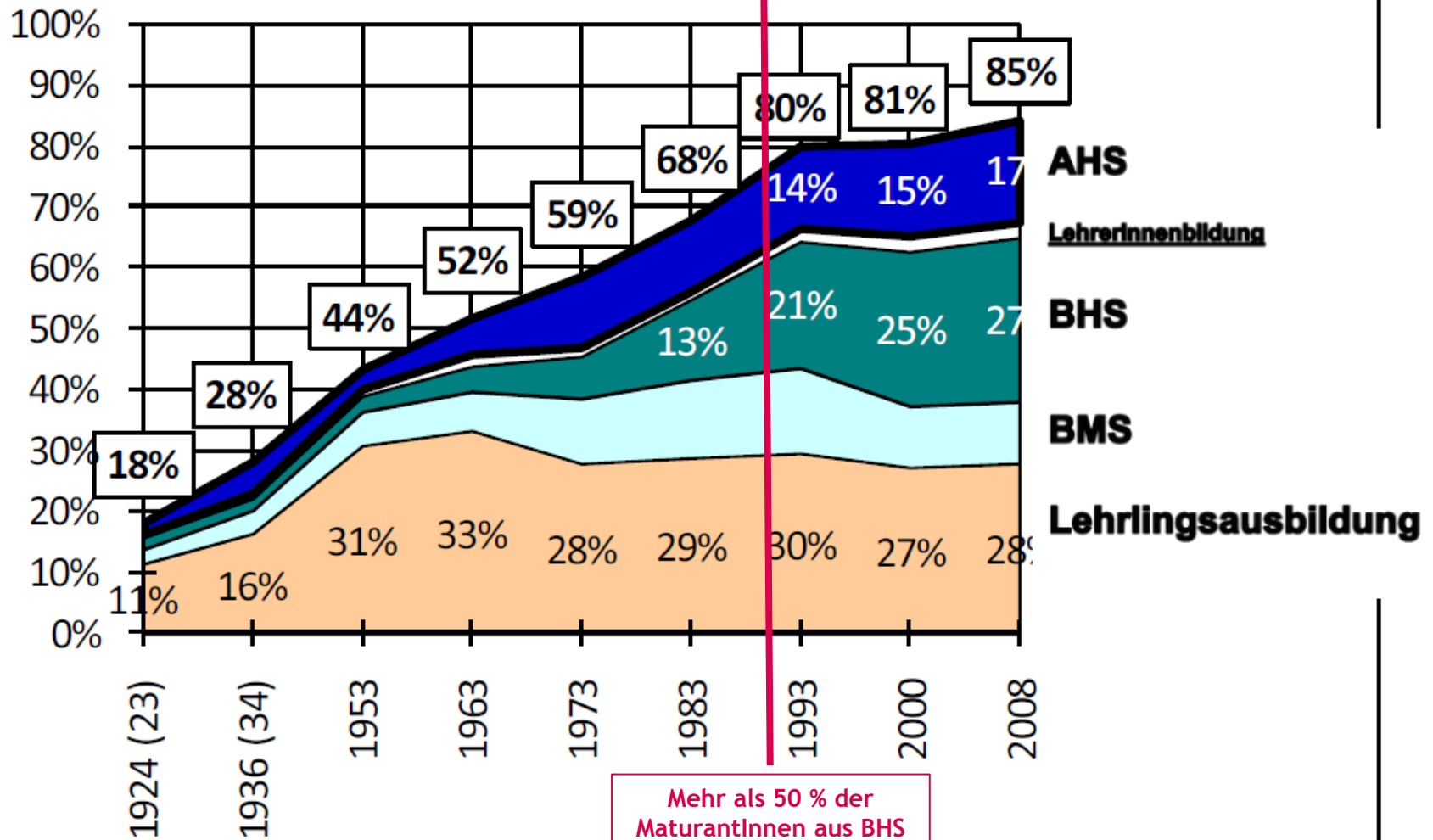
OECD=43%

Anteil BB im Vgl.

- BB zwischen 74% und 2%
- OECD 43%
- EU 18%
- **ÖST 71%**
- **CH 65%**
- **D 57%**

OECD, Education at a Glance

Entwicklung der Beteiligung auf der oberen Sekundarstufe 1924-2008 (4-5 Generationen)





Die berufsbildenden Schulen

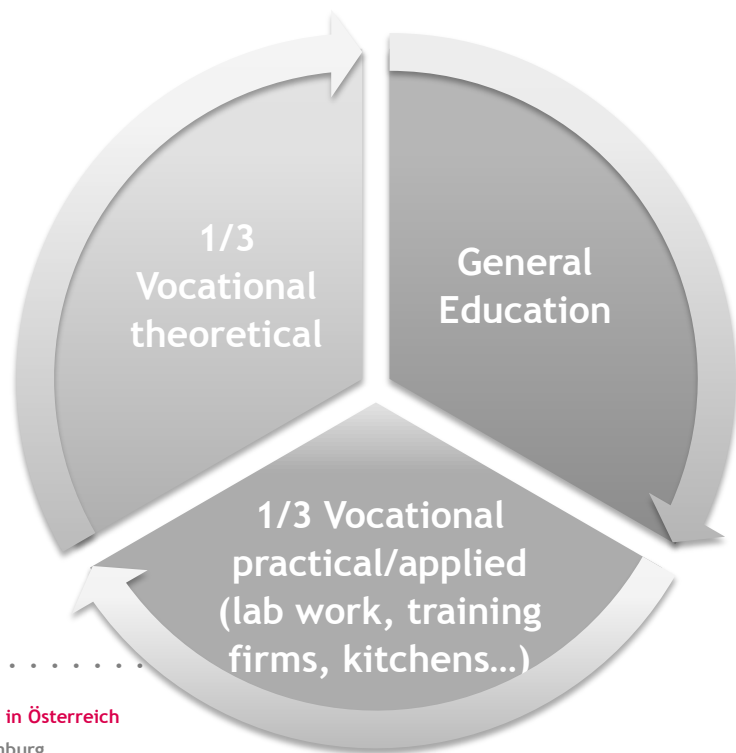
... 7 ...

Zu den berufsbildenden Schulen gehören die

<ul style="list-style-type: none"> ⊗ Berufsschulen (duales System) 	Teilzeitschule
<ul style="list-style-type: none"> ⊗ Technischen, gewerblichen und kunstgewerblichen Schulen 	<i>Vollzeitschulen meist mit Matura</i>
<ul style="list-style-type: none"> ⊗ Kaufmännischen Schulen 	
<ul style="list-style-type: none"> ⊗ Schulen für wirtschaftliche Berufe 	
<ul style="list-style-type: none"> ⊗ Tourismusschulen 	
<ul style="list-style-type: none"> ⊗ Schulen für Mode- und Bekleidungstechnik und für künstlerische Gestaltung 	
<ul style="list-style-type: none"> ⊗ Schulen für Sozialberufe 	
<ul style="list-style-type: none"> ⊗ Höhere land- und forstwirtschaftliche Schulen 	
<ul style="list-style-type: none"> ⊗ Bildungsanstalten für Kindergartenpädagogik und für Sozialpädagogik 	

BHS in Österreich
Hamburg
18.9.2015

BHS - berufsbildende höhere Schulen



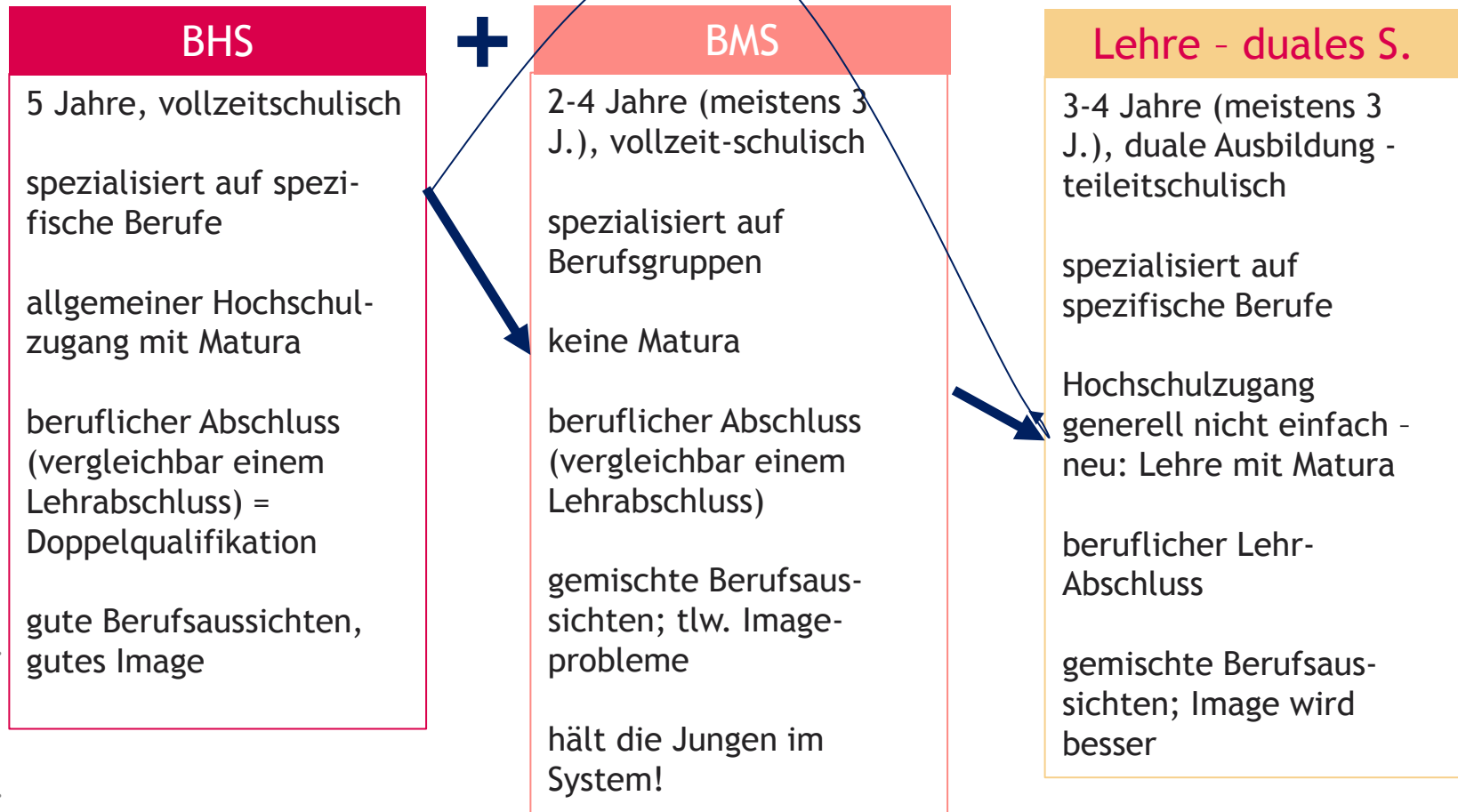
- 5-jährige, vollzeitschulische Ausbildung
- (hoch) spezialisiert auf einen Bereich
- ... mit guter Allgemeinbildung
- allgemeiner, unbeschränkter Hochschulzugang mit der Matura
- berufliche Qualifikation vergleichbar mit Lehrabschluss und Zugang zu reglementierten Berufen
- am Arbeitsmarkt (sehr) gut nachgefragt - sehr gute Job-Aussichten
(1950: 10.000 Schüler/innen; 2009/10: 135.533 students)

BHS in Österreich

Hamburg

18.9.2015

Berufliche Erstausbildung der 14-19jährigen





Was funktioniert gut

... 10 ...

- BBS und v.a. BHS ermöglichen sozialen Aufstieg in einem Bildungssystem, das die sozialen Ungleichheiten quasi vererbt
- Wettbewerb zwischen den Schulformen und den Systemen um die Jugendlichen ...
- aber: zwischen zwei „starken“ Bereichen
- (fast) jede/r kann hier etwas finden - plus die Auffangfunktion durch AMS-Maßnahmen (das ist teuer)
- Durchlässigkeit hat sich verbessert (Lehre mit Matura) - immer noch nicht gut genug
- breiter gesellschaftlicher Konsens über Qualität der BHS - guter Ruf
- und sehr gute Unterstützung seitens der Wirtschaft und der Sozialpartner → sehr gute lokale und regionale Verortung!

.....
BHS in Österreich
Hamburg
18.9.2015
.....



Baustellen

... 11 ...

- 9. Schulstufe - Abbruchquoten nach der 1.
- Generell hohe Abbruchquoten („netto-Verluste 5,9 % BHS, 13 % BMS)
- v.a. vertikale Durchlässigkeit in nur eine Richtung:
BHS → BMS → Lehre
- Berufsorientierung und -information nicht gut genug (Traditionen, IT-Berufs, Mädchen)
- Rivalitäten zwischen den BBS
(aber auch zwischen den „beiden Beinen der Berufsbildung - Schlechtreden)
- Anrechnung im tertiären Bereich (erste Projekte starten langsam)
- Studium im „gleichen Fach“ wie BHS
- Erst ganz langsam schauen wir auf Daten und Evidenzen!!!

.....

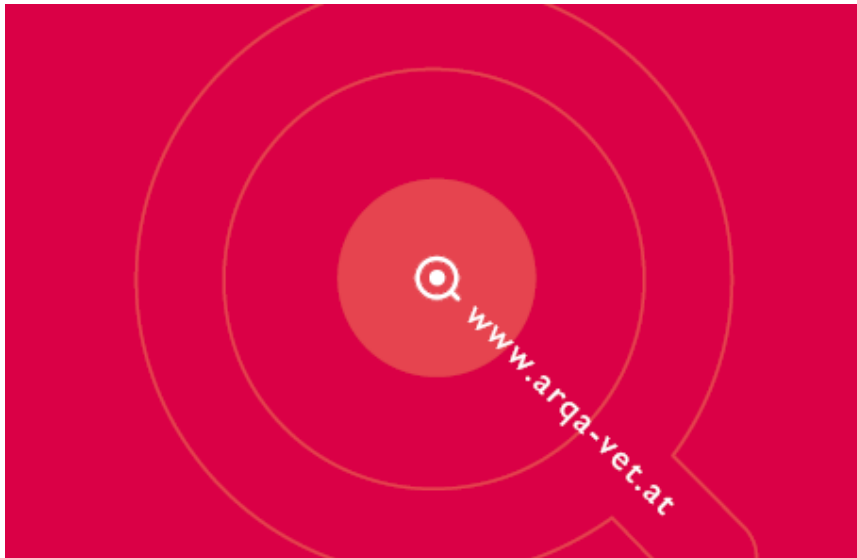
BHS in Österreich
Hamburg
18.9.2015

.....



Vielen Dank für Ihr Interesse!

• • • 12 • • • • •



AUSTRIAN REFERENCE POINT FOR QUALITY ASSURANCE
IN VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING **ARQA-VET**

Dr. Franz Gramlinger



Österreichische Referenzstelle für Qualität in der Berufsbildung
in der OeAD (Österreichischen Austauschdienst)-GmbH **OeAD**
• Ebendorferstraße 7 • 1010 Wien
• tel +43 1 534 08-300 • mobil +43 (0) 664 164 12 56
• e-mail franz.gramlinger@oead.at

• • • • •
BHS in Österreich

Hamburg

18.9.2015
• • • • •

arqa-vet@oead.at
www.arqa-vet.at

AUSTRIAN REFERENCE POINT FOR QUALITY ASSURANCE
ÖSTERREICHISCHE REFERENZSTELLE FÜR QUALITÄT IN DER BERUFSBILDUNG | OeAD
IN VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING **ARQA-VET**