

Gemeinsame Operatorenliste des HIBB und der BGV

Stand November 2019

Die Operatorenliste dienen in erster Linie den Prüfungsaufgaben, die hinsichtlich des Arbeitsauftrages und der erwarteten Leistung eindeutig formuliert sein müssen. Darüber hinaus schafft es für die Lehrerinnen und Lehrer, die Schülerinnen und Schüler Transparenz bezüglich der Aufgabenstellungen und ermöglicht eine zielgerichtete Vorbereitung für das Examen. Hilfreich sind sie für die Klausuren in der Ausbildungszeit, weil sie den Leistungsstand in Bezug auf die Erwartungen im Examen deutlich machen.

Die in den schriftlichen Aufgaben verwendeten Operatoren (Arbeitsaufträge) werden in der folgenden Tabelle definiert und inhaltlich gefüllt.

Neben Definitionen und Beispielen enthält die Tabelle auch Zuordnungen zu den Anforderungsbereichen I, II und III, wobei die konkrete Zuordnung auch vom Kontext der Aufgabenstellung abhängen kann und eine scharfe Trennung der Anforderungsbereiche nicht immer möglich ist.

Operatoren	Definitionen	Beispiele
Abwägen III	Argumente gegenüberstellen und nach ihrer Relevanz oder Bedeutung gewichten.	Abwägen, ob im Endstadium der Demenz eine PEG gelegt werden soll.
Analysieren II – III	Unter gezielten Fragestellungen Elemente, Strukturmerkmale und Zusammenhänge herausarbeiten und die Ergebnisse darstellen.	Analysieren Sie vor dem Hintergrund der Pflegetheorie X folgende Pflegesituation: Eine Patientin/Bewohnerin mit einem Schlaganfall und der Begleiterkrankung Diabetes mellitus in die Versorgung. Wie kann die Pflege den Rehabilitationsprozess unterstützen?
Anwenden II	Mit Hilfe von bereits Gelerntem Probleme in Handlungssituationen lösen.	Wenden Sie die Ihnen bekannten Hygieneregeln auf den vorliegenden Fall an und leiten Sie ab, wie Person X sich verhalten sollte.
Auswählen II - III	Bei mehreren möglichen Lösungen sich anhand einer Sachanalyse nach den vorher festgelegten Kriterien begründet und eindeutig auf eine optimale Lösung festlegen.	Wählen Sie aus den verschiedenen Pflegeprodukten die für den Patienten passenden aus.
Begründen II - III	Eine Entscheidung durch Gesetzmäßigkeiten, Regeln, Normen, Gesetze oder kausale Zusammenhänge verständlich machen.	Begründen Sie, warum in diesem Fall eine Thromboseprophylaxe notwendig ist.
Beschreiben I - II	Einen erkannten Zusammenhang oder Sachverhalt in eigenen Worten wiedergeben.	Beschreiben Sie den Verlauf des menschlichen Blutkreislaufs. Beschreiben Sie die in der Graphik dargestellte Altersentwicklung.
Bewerten/ Beurteilen III	Eine eigene Position nach geltenden Normen oder Werten vertreten.	Bewerten Sie das Verhalten der Altenpflegerin aus der Situationsbeschreibung im Hinblick auf geltende Hygieneregeln.

Gemeinsame Operatorenliste des HIBB und der BGV

Stand November 2019

Darstellen I - II	Einen erkannten Zusammenhang oder Sachverhalt strukturiert wiedergeben.	Stellen Sie die Kernaussagen des Fachtextes dar.
Entscheiden II - II	Anhand von Informationen eine Auswahl treffen.	Entscheiden Sie aufgrund vorliegender Informationen, welche Wundauflage besonders geeignet ist.
Erklären II - III	Einen (komplexen) Sachverhalt darstellen und zurückführen auf Gesetzmäßigkeiten.	Erklären Sie die Auswirkungen der Risikofaktoren auf die Arterien.
Ermitteln / Errechnen I - II	Mittels vorgegebener Informationen ein Ergebnis gewinnen. Sammeln von Fakten aus der vorgegebenen Lernsituation	Ermitteln Sie das Stadium des Dekubitus anhand vorliegender Patientenbeschreibung. Ermitteln sie anhand des beigefügten Gesetzestextes vier Pflegeleistungen für Patienten und Angehörige. Ermitteln Sie anhand der Daten den BMI der Person X.
Erörtern/Erläutern II-III	Ein Beurteilungs- oder Bewertungsproblem erkennen und darstellen, unterschiedliche Positionen und Pro- und Contraargumente abwägen und mit einem eigenen Urteil abschließen.	Erörtern Sie die unterschiedlichen Auffassungen, die in der Situationsbeschreibung geschildert werden.
Erstellen I - II	Einen Sachverhalt in übersichtlicher (meist vorgegebener) Form darstellen.	Erstellen Sie aus den berechneten Werten ein Diagramm, eine Tabelle. Erstellen Sie einen Leitfaden / einen Bewegungsplan. ...
Formulieren II	Einen Sachverhalt in eine fachlich angemessene sprachliche Form bringen.	Formulieren sie ein passendes Pflegeziel.
Herleiten / Ableiten II	Individuelle Lösungsvorschläge aus allgemeinen Grundsätzen, Regeln, Theorien, Gesetzen ableiten.	Leiten Sie aus den allgemeinen Regeln für eine gesunde Ernährung einen individuellen Kostplan für Person X ab.
Interpretieren III	Phänomene, Strukturen, Sachverhalte, Daten auf Erklärungsmöglichkeiten untersuchen und diese gegeneinander abwägend darstellen.	Interpretieren Sie die vorliegenden Statistiken im Hinblick auf die Effektivität der dargestellten Pflegemaßnahmen.
Nennen (oder: angeben, aufschreiben, aufzählen, benennen, bezeichnen, wiedergeben) I	Fakten, Begriffe oder Daten ohne nähere Erläuterungen aufzählen.	Nennen Sie drei Symptome des Diabetes mellitus.
Ordnen I – II - III	Sachverhalte in einer geforderten Reihenfolge oder Form wiedergeben.	Ordnen Sie <ul style="list-style-type: none"> • die Handlungsschritte einer Händedesinfektion nach der korrekten Reihenfolge • die erforderlichen Erste- Hilfe Maßnahmen nach der Dringlichkeit ihrer Durchführung

Gemeinsame Operatorenliste des HIBB und der BGV

Stand November 2019

		<ul style="list-style-type: none"> die Pflegeprobleme nach Dringlichkeit, Notwendigkeit und Wichtigkeit
Stellung nehmen / Meinung formulieren III	Zu einer Position, Argumentation oder Theorie seine begründete Meinung darstellen.	Nehmen Sie Stellung zum Vorgehen der Pflegekraft in der Situationsbeschreibung.
Vergleichen II - III	Nach vorgegebenen oder selbst gewählten Gesichtspunkten Gemeinsamkeiten, Ähnlichkeiten und Unterschiede ermitteln und gegliedert darstellen.	Vergleichen Sie die vaskuläre und die Alzheimer Demenz.
Vervollständigen / ergänzen I - II	Mit bekannten Informationen die Lücken einer vorgegebenen Systematik ergänzen.	Vervollständigen Sie folgende Übersicht.
Zeichnen I - II	Einen Sachverhalt mit einfachen zeichnerischen Mitteln (z.B. Freihandskizze) darstellen	Zeichnen Sie die Schichten der Haut
Zuordnen I - II	Die Zusammengehörigkeit bestimmter Dinge erkennen.	Ordnen Sie den Abbildungen die passenden Wundbeschreibungen zu. Ordnen Sie die Schmerzarten den möglichen Ursachen zu
Zusammenstellen II	Aus verschiedenem Einzelnem unter bestimmten Kriterien eine übergeordnete Einheit herstellen.	Stellen Sie eine Liste der für die i.m. Injektion notwendigen Materialien zusammen.