

THEMENSCHWERPUNKTE

Sprache und Kommunikation

- I. **Untersuchung und Interpretation eines literarischen Textes:**
„Das Parfum“ von Patrick Süskind (Diogenes Verlag, ISBN 978-3-257-22800-7)

Basiswissen:

- Erzählerische Gestaltung
- Handlungsstruktur
- Hauptfigur und Nebenfiguren, Entwicklung der Figuren sowie Figurenkonstellation
- Themen und Motive
- Genre des Romans und Zuordnung zur Postmoderne
- Rezeption

Optionales Zusatzmaterial (nicht verbindlich):

- EinFach Deutsch Unterrichtsmodelle – Patrick Süskind: Das Parfum
Westermann Verlag (ISBN: 978-3-14-022648-6)

II. Pragmatisches Thema:

Analyse eines Sachtextes mit textgebundener Erörterung zu einem aktuellen Thema

Basiswissen:

- Inhalt, Hauptaussagen und Aufbau eines Textes
- Analyse der Sprachgestalt
- Entwicklung der Problemfrage
- Entwicklung von Thesen und Argumenten zum Thema
- Kritische Stellungnahme zu im Text vertretenen Standpunkten / eigene Meinung vertreten

Mathematik

Allgemeiner Teil (für alle Schulen)

- Mathematische Grundkompetenzen aus dem Bereich der Analysis
 - Beispielhafte Themenschwerpunkte könnten sein:
 - Eigenschaften von Funktionen (wie z.B. Nullstellen, Extrema, Wendepunkte) erkennen, benennen und beschreiben
 - Zusammenhänge von Funktionen und Ableitungsfunktionen in graphischer Darstellung erkennen und beschreiben
 - Zusammenhang zwischen Grad einer ganzrationalen Funktion und Anzahl der Extrema, Null- und Wendestellen benennen
 - Symmetrieeigenschaften erkennen und benennen
 - Graphisches Ableiten
 - Geeignetes Abschätzen von Flächen unter Kurven
- Anwendungsbezogene Funktionsanalyse ganzrationaler Funktionen
- Anwendungsbezogene Bestimmung ganzrationaler Funktionsgleichungen (Steckbriefaufgaben)

Fachspezifischer Teil

Technik

Wirtschaft und Verwaltung

Gesundheit und Soziales

Gestaltung

- Anwendungsbezogene Integralrechnung (Flächenberechnung/ Von der Änderungsrate zum Bestand mit Anfangswerten)

Für alle Aufgaben ist ein nichtgrafikfähiger und nichtprogrammierbarer Taschenrechner zugelassen. Dieser kann als Kontrollinstrument eingesetzt werden.

Zugelassen ist auch eine handelsübliche Formelsammlung (nicht fachspezifisch, nicht von der Schule hergestellt).

Die Lösungswege müssen vollständig dokumentiert sein.

Fachenglisch

Globalthema: changes in the life of Generation Z (Gen Z)

Aspects of changes in the lives of the Generation Z in the areas of digital education, job development and social behavior

- a. Digital education (digital literacy, knowledge of digital tools, necessity of owning digital equipment, health aspects due to usage of more digital tools and more monitoring, inequalities)
- b. Job development and education (changes of job application, changes of job at all, new degree courses, online studying)
- c. Social behaviour (changes of interpersonal skills due to less personal contact, more chances of cyber-bullying, fake news and misunderstandings in social media, changes of communication and language usage)

Eine Anmerkung zu dem Modul „Produktion“, ist für die Lehrkräfte in einem separaten Dokument auf der Wibes Prüfungsseite unter dem Reiter „Handreichungen“ ausgewiesen.

Mögliche Quellen:

<https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/course/go-the-distance/unit-8/session-5>

<https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/course/go-the-distance/unit-1/session-5>

Raabits

...

Bücher:

Context Starter

Work with English, Cornelsen

Focus on Business, Cornelsen

Business Milestones, Cornelsen

Ansprechpartner in der HIBB-Zentrale

übergreifend:

Herr Karlheinz Kruse

karlheinz.kruse@hibb.hamburg.de

Tel. 040 42863-4622

Fachenglisch:

Frau Sandra Wingerath

sandra.wingerath@hibb.hamburg.de

Tel. 040 42863-2563

Mathematik:

Herr Marcel Biskup

marcel.biskup1@hibb.hamburg.de

Tel. 040 42863-3842

Sprache und Kommunikation:

Frau Dagmar Staffehl

dagmar.staffehl@hibb.hamburg.de

Tel. 040 42863 -3255