

THEMENSCHWERPUNKTE

Sprache und Kommunikation

I. Literarisches Thema: Untersuchung und Interpretation eines literarischen Textes: „Der Trafikant“ von Robert Seethaler (Verlag Kein & Aber 2012, ISBN: 978-3036959092)

Basiswissen:

- Erzählstruktur
- Figuren und Figurenkonstellationen
- Bedeutung der Schauplätze
- Zeitgeschichtlicher Hintergrund
- Thema Liebe und Erwachsenwerden
- Rolle der Medien im Roman
- Symbole und Träume

Optionales Zusatzmaterial (nicht verbindlich):

EinFach Deutsch Unterrichtsmodelle: Robert Seethaler, Der Trafikant. Von Anette Sosna Schöningh Verlag 2017, ISBN 978-3140226905

Seethaler, Robert: Der Trafikant. Klausurtraining Oberstufe. Hrsg. Tilla Caillieux u.a. Klett Verlag 2016, ISBN: 978 - 3123525377

II. Pragmatisches Thema:

Analyse eines Sachtextes mit textgebundener Erörterung zu einem aktuellen Thema

Basiswissen:

- Inhalt, Hauptaussagen und Aufbau eines Textes
- Entwicklung der Problemfrage
- Analyse der Sprachgestalt
- Entwicklung von Thesen und Argumenten zum Thema
- Kritische Stellungnahme zu den im Text vertretenen Standpunkten / eigene Meinung vertreten

Mathematik

Allgemeiner Teil (für alle Schulen)

- Mathematische Grundkompetenzen aus dem Bereich der Analysis

Beispielhafte Themenschwerpunkte könnten sein:

- Punkte aus Funktionsgraphen ablesen und angeben
 - Symmetrieeigenschaften erkennen, benennen und rechnerisch nachweisen
 - allgemeine funktionale Zusammenhänge erkennen
 - graphisches Ableiten
 - Interpretation von Kurven und Kurvenverläufen
 - Abschätzen von Flächen unter Kurven
- Anwendungsbezogene Funktionenanalyse ganzrationaler Funktionen (Kurvendiskussion)
 - Anwendungsbezogene Bestimmung ganzrationaler Funktionsgleichungen (Steckbriefaufgaben).

Fachspezifischer Teil

Technik

Wirtschaft und Verwaltung

Gesundheit und Soziales

Gestaltung

- Anwendungsbezogene Integralrechnung (Flächenbestimmung / von der Änderungsrate zum Bestand).

Für alle Aufgaben ist ein nichtgrafikfähiger und nichtprogrammierbarer Taschenrechner zugelassen. Dieser kann als Kontrollinstrument eingesetzt werden.

Zugelassen ist auch eine handelsübliche Formelsammlung (nicht fachspezifisch, nicht von der Schule hergestellt).

Die Lösungswege müssen vollständig dokumentiert sein.

Fachenglisch

**Globalthema: Sustainable Development / Global environmental challenges
The environment and the responsibility of companies, people (as customers and privately) and states**

Achieving sustainable consumption and production patterns ensures that human activities remain within the carrying capacity of the planet, while respecting the rights of future generations...

...illustrated in the examples of the following topics:

a) Corporate social responsibility (CSR):

- definition of CSR and business ethics
- importance of CSR reports
- example companies (Bitburger, Ikea, Johnson&Johnson, Patagonia etc.) and their strategies
- overview: UN 17 sustainable development goals (SDG's)
- greenwashing

b) Mass Consumerism vs. Sustainability:

- the "Black Friday" phenomenon ("shopping momentum")
- fast fashion vs. slow fashion
- mass food production vs. slow food

c) Energy transition in Germany

- renewable energy sources (wind, solar, hydro etc.)
- new policies and ways to implement them

Ansprechpartner in der HIBB-Zentrale

übergreifend:

Herr Karlheinz Kruse
karlheinz.kruse@hibb.hamburg.de
Tel. 040 42863-4622

Fachenglisch:

Frau Sandra Wingerath
sandra.wingerath@hibb.hamburg.de
Tel. 040 42863-2563

Mathematik:

Herr Marcel Biskup
marcel.biskup1@hibb.hamburg.de
Tel. 040 42863-3842

Sprache und Kommunikation:

Frau Dagmar Staffehl
dagmar.staffehl@hibb.hamburg.de
Tel. 040 42863 -3255