



Ziel- und Leistungsvereinbarung zwischen dem Hamburger Institut für Berufliche Bildung (HIBB) und der Behörde für Schule und Berufsbildung (BSB) für den Zeitraum vom 01.01.2019 bis zum 31.12.2020

Stand 21.03.2019

Das HIBB wird in der Rechtsform eines Landesbetriebes nach der Landeshaushaltsordnung § 106 als eine wirtschaftlich und organisatorisch selbständige Einheit geführt. Das HIBB ist dem Staatsrat unterstellt und wird auf der Basis dieser Ziel- und Leistungsvereinbarung gesteuert.

Diese Ziel- und Leistungsvereinbarung dient der Vereinbarung von strategischen Zielen. Davon unberührt sind die mit dem Haushaltswesen vereinbarten operativen Ziele. In der Ziel- und Leistungsvereinbarung werden Ziele und Maßnahmen zu den Schwerpunkten

- 1 Sicherung und Weiterentwicklung der Rahmenbedingungen in der HIBB-Zentrale und den Schulen (inkl. Personalentwicklung),
- 2 Schul- und Unterrichtsentwicklung,
- 3 Weiterentwicklung der außerschulischen Berufsbildung und
- 4 Entwicklungsfelder / Zukunftsthemen der beruflichen Bildung

ausgeführt. Dabei sind die Weiterentwicklung des HIBB-Haushaltswesens, der Umgang mit Heterogenität sowie die Steigerung der Attraktivität der beruflichen Bildung prioritär zu betrachten.

Ressourcenausstattung

Mit der Verabschiedung des Haushaltes 2019/2020 werden dem Landesbetrieb die Mittel in Höhe von 360.752 T EUR (2019) bzw. 371.459 T EUR (2020) zuzüglich eines Investitionszuschusses in Höhe von 3.896 T EUR (jeweils für 2019 und 2020) im Wirtschaftsplan zur Verfügung gestellt.

Berichterstattung

Die HIBB-Geschäftsführung berichtet dem Staatsrat über die Zielerreichung und die erbrachten Leistungen des HIBB:

- per 30.06.2019 bis zum 31.10.2019
- per 31.12.2019 bis zum 30.04.2020
- per 30.06.2020 bis zum 31.10.2020
- per 31.12.2020 bis zum 30.04.2021 (Abschlussbericht)

sowie abweichend hiervon, sofern absehbar ist, dass Ziele nicht mehr erreichbar oder andere Anpassungen erforderlich sind.

Die Berichte berücksichtigen den Stand der Zielerreichung und der Leistungserbringung, mögliche Probleme bei der Zielerreichung, Maßnahmen zur Problembewehrung, Entscheidungsbedarfe sowie die Haushaltsentwicklung bzw. einen Finanzstatusbericht.

Der Zwischen- und der Abschlussbericht bildet die Grundlage des Jahresgesprächs mit der vorgesetzten Behörde. Davon unberührt ist die regelhafte Unterrichtung in den Angelegenheiten des HIBB im Rahmen der operativen Durchführung und des strategischen Controllings der Behörde und des Senats.

Darüber hinaus gibt es ein gesondertes Finanzcontrolling mit einer vierteljährlichen Berichterstattung des HIBB gegenüber der Behördenleitung und hierzu stattfindenden Auswertungsgesprächen mit den Amtsleitern V und B der BSB.

1 Sicherung und Weiterentwicklung der Rahmenbedingungen in der HIBB-Zentrale und den Schulen (inkl. Personalentwicklung)

| Ziel | Wesentliche Inhalte | Status | Leitung |
|--|---|--|-----------------|
| 1.1 Weiterentwicklung und Ergänzung bereits vorhandener Instrumente zur Personalentwicklung (PE) | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Der PE-Bereich wird im Hinblick auf Aufbauorganisation, Ressourcenausstattung und Verzahnung mit Schulaufsicht strukturell implementiert. ▪ Bereits vorhandene PE-Instrumente werden im Kontext verschiedener Zielgruppen (HIBB-Zentrale und Schulen) und PE-Phasen (von Rekrutierung bis Ausstieg) erfasst, analysiert, evaluiert und weiterentwickelt sowie zu übergeordneten Personalentwicklungsmaßnahmen der BSB positioniert und abgestimmt. ▪ Die Arbeitspakete aus den Anliegensgruppen der Führungskräfte-Tagung 2018 werden mit den Regelaufgaben des PE-Bereichs verzahnt. | In Umsetzung Übertrag aus ZLV 2017/2018 | HI 3 / HI 34 |
| 1.2 Ausbau eines HIBB-Intranet und systematischen Wissensmanagement | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ein HIBB-Intranet wird unter Einbeziehung der Aspekte Wissensmanagement, interne Kommunikation und Unterstützung von Regel- und Projektaufgaben (work-flows) weiterentwickelt. ▪ Ein mediales Konzept wird erarbeitet und abgestimmt, für das erstellte Intranet Berechtigungsstrukturen, technisch unterstützte Workflows und organisatorische Prozesse geschaffen. ▪ Ein fachlich und organisatorisch geeignetes Intranet wird implementiert und nachhaltig verstetigt. | In Umsetzung Übertrag aus ZLV 2017/2018 | HIS HI 19 |
| 1.3 Einführung einer neuen Schulverwaltungssoftware HSMS/ DiViS an berufsbildenden Schulen | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Nach Maßgabe der im Projekt HSMS geplanten und realisierten Entwicklungsergebnisse der Schulverwaltungssoftware DiViS wird im HIBB ein abgestimmter Rolloutprozess unter Einbindung der HIBB-Schulen umgesetzt. ▪ Das Anforderungsmanagement wird unter Beteiligung der Schulen realisiert. | Übertrag aus ZLV 2017/2018 | HI 19 |
| 1.4 Einführung von KoPers | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Die Personalverwaltungsprozesse des HIBB werden mit dem IT-System der FHH „KoPers“ (Kooperation Personaldienste) zusammengeführt und standardisiert. ▪ Die KoPers-Module Personalverwaltung, Dienstposten/Arbeitsplatz sowie Stelle werden vorbereitet, in Betrieb genommen und das System EPOS wird abschließend migriert. | In Umsetzung Übertrag aus dem Annex zur ZLV 2017/2018 | HI 3 HI 3-KP |
| 1.5 Weiterentwicklung des HIBB-Haushaltswesens | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Grundlegende Strukturfragen zur Weiterentwicklung des HIBB-Haushaltes werden geklärt: <ul style="list-style-type: none"> ○ HIBB als Landesbetrieb verfügt gemäß LHO § 106 auch zukünftig über eine eigenständige Wirtschaftsführung und ein eigenständiges Rechnungswesen. ○ HIBB verfügt auch zukünftig über mindestens gleichwertige SAP-Funktionalitäten. ▪ Der Umstieg in der SAP-Budgetierung von klassischer Budgetierung auf BCS wird zum 01.01.2020 gesichert. Das Vorhaben für die Haushaltsaufstellung 2021/2022 unter Beteiligung der BSB/Finanzbehörde wird vorbereitet und umgesetzt. ▪ Es wird geprüft, welche Voraussetzungen für die Überführung des HI 4-Haushaltstitels in den Wirtschaftspland des HIBB mit weiteren Akteuren (u. a. Finanzbehörde) abzustimmen sind und welche tech- | Übertrag aus ZLV 2017/2018 sowie dem Annex zur ZLV 2017/2018 | HI 3 HI 4 |

| | | | |
|---|--|-----|---------------------------|
| 1.6 Einführung eines integrieren Dateninformationsystems für die Jugendberufsagentur in der Netzwerkstelle des HIBB | <p>nischen und prozessualen Voraussetzungen zur Überführung geschaffen werden müssen.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Geschäftsprozesse werden digitalisiert. ▪ Ein Datenbanksystem für die Jugendberufsagentur wird eingeführt, welches Prozesse in der JBA effizienter und effektiver gestaltet. ▪ Mit in Kraft treten der neuen Regelungen des Hamburgischen Schulgesetzes kann ein rechtskreisübergreifender Datenaustausch auch in elektronischer Form erfolgen. Entsprechende Schnittstellen werden definiert. | Neu | HI 2 HI 22 HI 220-1 |
|---|--|-----|---------------------------|

2 Schul- und Unterrichtsentwicklung

| Ziel | Wesentliche Inhalte | Status | Leitung |
|--|--|--|----------------|
| 2.1 Implementierung und Umsetzung der Inklusion in der beruflichen Bildung | <p>1. Inklusion in der Flüchtlingsbeschulung (ESF-Projekt)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Für neu zugewanderte Jugendliche wird eine ambulante Unterstützungsstruktur zur Umsetzung des Rechts auf Inklusion in der beruflichen Bildung entwickelt, das pädagogische Personal wird qualifiziert. <p>2. Inklusion in der dualen Ausbildung</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Berufsschulen und deren Bildungsangebote werden schrittweise inklusiv gestaltet. ▪ Eine Beratungs- und Koordinierungsstelle wird im HIBB etabliert. | In Umsetzung Übertrag aus ZLV 2017/2018 | HI 2 HI 1 |
| 2.2 Weiterentwicklung des Beratungskonzeptes des HIBB | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Eine Rahmenkonzeption zur künftigen Schulsozialarbeit an den berufsbildenden Schulen in Hamburg wird entwickelt. Dabei werden schulische Beratungsaktivitäten von der Zentrale koordiniert und mit unterstützenden schulexternen Beratungseinrichtungen verzahnt. ▪ Die Implementierung der flächendeckenden Schulsozialarbeit wird wissenschaftlich begleitet. | Übertrag aus ZLV 2017/2018 | HI |
| 2.3 Digitalisierungsstrategie des HIBB | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Eine Strategie zum Umgang mit den Anforderungen der Digitalisierung in der beruflichen Bildung wird erstellt und umgesetzt. ▪ In der HIBB-Zentrale werden IT-Unterstützungsstrukturen und Serviceangebote weiterentwickelt. | Übertrag aus dem Annex zur ZLV 2017/2018 | HI SL BS 04 |
| 2.4 Einrichtung der Beruflichen Hochschule Hamburg | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Die Projekt- und Beteiligungsstruktur (Gruppen und Gremien, rechtliche Grundlagen, Kosten und Finanzierung, Studiengangentwicklung) wird aufgesetzt. ▪ Die Einrichtungsdraufsache wird erstellt und intern wie extern abgestimmt. Die Einrichtung der BHH als staatliche Hochschule wird von der Bürgerschaft beschlossen. ▪ Die Studiengänge werden akkreditiert, das notwendige Personal wird akquiriert. ▪ Die Gründung der Hochschule ist in 2020 vorgesehen, Studiengänge werden 2021 den Betrieb aufnehmen. | In Umsetzung Übertrag aus dem Annex zur ZLV 2017/2018 | HI HI-BHH |
| 2.5 Umsetzung des Pflegeberufereformgesetzes | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Zur Vorbereitung und Begleitung der Umsetzung der neuen Pflegeausbildung zum Start ab Januar 2020 werden die Aufgabenpakete innerhalb der Projektstruktur in gemeinsamer Verantwortung der BGV, der BWFG und des HIBB bearbeitet. ▪ Die Budgetverhandlungen mit den künftigen Pflegeschulen werden in 2019 für die Stadt Hamburg (vertreten durch BGV und HIBB) geführt und die Ergebnisse zum Aufbau des Fonds aufbereitet. | In Umsetzung Übertrag aus dem Annex zur ZLV 2017/2018 | HI 1 HI 17 |

3 Weiterentwicklung der außerschulischen Berufsbildung und beruflichen Weiterbildung

| Ziel | Wesentliche Inhalte | Status | Leitung |
|--|--|--|--|
| 3.1 Weiterentwicklung der Weiterbildungsstrukturen der FHH | In Abstimmung mit wesentlichen Partnern wird Folgendes hergestellt: <ul style="list-style-type: none"> ▪ gegenseitige Transparenz wird über die jeweiligen gesetzlichen Aufträge, Arbeitsfelder und Ressourcen geschaffen, ▪ regelhafte Austauschstruktur, um sich über Entwicklungen und Erwartungen auf dem Laufenden zu halten, ▪ Berücksichtigung der Bildungszielplanung der AA, ▪ das FKN wird regelhaft über strukturelle Weiterentwicklungen informiert. | Erweiterte und aktualisierte Fortführung aus ZLV 2017/2018 | HI 4 HI 41 |
| 3.2 Einführung eines Online-Verfahrens AFBG | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Zuständigkeiten, Fachliche Leitstelle, Auftragsvergabe, Kosten und Finanzierung werden geklärt. ▪ Einvernehmen mit Finanzbehörde und Rechnungshof wird hergestellt. ▪ Ein AFBG-Online-Antragsverfahren mit medienbruchfreier Datenübernahme in die AFBG-Antragsbearbeitungssoftware AFBiD wird eingerichtet und produktiv geschaltet. | Neu | HI 42 HI 42-2 für IT-zu-ständige Stelle im HIBB |
| 3.3 Etablierung und Weiterentwicklung der Meisterprämie | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Die Richtlinie „Meisterprämie“ wurde veröffentlicht und ist seit dem 01.01.2019 in Kraft. ▪ Pressearbeit zur Bewerbung wird in Abstimmung mit S vorgenommen ▪ Antrags- und Bewilligungszahlen werden erfasst und beobachtet. Auf dieser Grundlage und mit Blick auf die für 2019 avisierte Novelle des AFBG wird bis Ende 2019 geprüft, ob die Meisterprämie unverändert fortgeführt oder angepasst werden soll und bis Ende 3. Quartal 2020 wird geprüft, ob sie wie geplant abgeschafft werden kann. | Neu | HI 42 |

4 Entwicklungsfelder / Zukunftsthemen

| Ziel | Wesentliche Inhalte | Status | Leitung |
|--|---|----------------------------|---------|
| 4.1 Akquirierung von Drittmitteln | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Es werden Strukturen im HIBB etabliert, die die Bearbeitung von Drittmittel-Projekten unterstützen. | Neu | N.N. |
| 4.2 Steigerung der Attraktivität der beruflichen Bildung | In Kooperation mit den Partnern der beruflichen Bildung werden weitere Maßnahmen zur Steigerung der Attraktivität der beruflichen Bildung erörtert und auf den Weg gebracht. Dazu gehören u.a.: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Verbindung der dualen Ausbildung mit Fortbildungsaspekten ▪ Weiterentwicklung Zusatzqualifikationen im Bereich Digitalisierung ▪ Weiterentwicklung der Lernortkooperation | Übertrag aus ZLV 2017/2018 | N.N. |

5 Schlussbestimmung

Die Vereinbarung gilt für den Zeitraum vom 01.01.2019 bis zum 31.12.2020. Änderungen und Ergänzungen der Ziel- und Leistungsvereinbarung be-
dürfen der Schriftform und des beiderseitigen Einverständnisses, wobei ein formloser Schriftwechsel genügen kann.

Hamburg, den **28/3/19**

Für die Behörde für Schule und Berufsbildung



Rainer Schulz, Staatsrat

Hamburg, den **28.3.2019**

Für das Hamburger Institut für Berufliche Bildung



Dr. Sandra Garbade, Geschäftsführerin