

## THEMENSCHWERPUNKTE

### Sprache und Kommunikation

**Literarisches Thema: Untersuchung und Interpretation eines literarischen Textes:  
„Der Russe ist einer, der Birken liebt“ von Olga Grjasnowa  
(dtv, München2013, ISBN 978-3-423-14246-5)**

Basiswissen:

- Erzählstruktur und Multiperspektivität
- Figurenkonstellation
- Charakterisierung
- Zeitgeschichtlicher Hintergrund
- Motive der Gesellschaftskritik
- Wert- und Moralvorstellungen

**Optionales Zusatzmaterial (nicht verbindlich):**

[Unterrichtsmaterial zu ›Der Russe ist einer, der Birken liebt‹ von Olga Grjasnowa – Unterrichtsmaterial im Fach Deutsch \(eduki.com\)](#)

**Pragmatisches Thema: Analyse eines Sachtextes mit anschl. Stellungnahme zum Thema  
„Mehrsprachigkeit im Kontext interkultureller Beziehungen und innersprachlicher Sprachvarietäten“**

Basiswissen:

- Kenntnisse über die Debatte zum Thema *Mehrsprachigkeit bzw. innersprachliche Sprachvarietäten* und deren kritische Reflexion
- Kennzeichnung des Textaufbaus
- Funktion der Textteile
- Analyse der Argumentationstypen
- Analyse der Sprachgestalt
- Wertung der Position des Autors bzw. der Autorin und der Machart des Textes
- Formulierung einer Stellungnahme zum Text

### Optionales Zusatzmaterial:

- Kösel, Horst: Deutsche Sprache der Gegenwart. Themenheft Zentralabitur. Stuttgart: Klett Verlag 2009, ISBN: 978-3-12-347493-4  
„Problemhorizont: Die deutsche Sprache im Kontext der Globalisierung und europäischer Mehrsprachigkeit“ (S. 36-45)
- EinFach Deutsch: Mehrsprachigkeit  
Schöningh Verlag, ISBN 978-3-14-022634-9
- EinFach Deutsch: Sprachvarietäten und die Sapir-Whorf-Hypothese  
Schöningh Verlag, ISBN 978-3-14-022727-8
- BSB: Hamburg macht Schule. Mehrsprachigkeit. 02/2024  
<https://www.hamburg.de/bsb/hamburg-macht-schule>

## Englisch

### **Challenges and Choices in Troubled Times: USA**

*A selection of topics is examined in terms of Politics, Society, Culture and Economy. Further explanation and a material overview are given on the bottom of the topic list:*

#### Culture

- typical symbols of America and other aspects of American culture

#### Politics

- concerns over the future of American democracy / why is America so divided today?
- different ongoing crises in the USA: the opioid crisis / gun control

#### Society

- racial inequalities (based on the example of African Americans)
- immigration: "Melting pot" or "Salad bowl"?

#### Economy

- Silicon Valley: the driving force for global innovations

### Culture

**Typical Symbols of America and Other Aspects of American Culture** American culture is rich and diverse, characterized by a variety of symbols and traditions. Students should explore iconic symbols such as the American flag, the bald eagle, and the Statue of Liberty, examining their historical significance and contemporary relevance. Additionally, students could investigate aspects of American culture such as cuisine, music, film, sports...

### Politics

**Concerns Over the Future of American Democracy and Political Division** In recent years, there has been growing concern about the stability and future of American democracy. Students should consider the rise of populism. They should also find reasons for the polarization across the American political system.

### Crises:

**The Opioid Crisis + Recent Federal Policy Responses** The opioid crisis has led to significant increases in addiction and overdose deaths. This topic requires an examination of the origins of the crisis. Students should analyze recent federal policy responses such as the SUPPORT for Patients and Communities Act.

**Gun Control** Gun control remains one of the most contentious issues in American politics. Students should explore the Second Amendment, and the arguments for and against stricter gun control measures.

### Society

**Racial Inequalities (based on the Example of African Americans)** Racial inequality is a persistent issue in American society. Using African Americans as a primary example, students should investigate disparities in areas such as education, employment, housing, healthcare, and the criminal justice system. The Black Lives Matter movement has brought attention to these issues, highlighting police brutality and systemic racism.

**Immigration: "Melting Pot" or "Salad Bowl"?** The United States has long been described as a nation of immigrants, with the "melting pot" metaphor suggesting a blending of cultures into a single, homogeneous society. In contrast, the "salad bowl" metaphor emphasizes the preservation of distinct cultural identities within a multicultural society. Students should examine pull and push factors for migration (including the American ethos "The American Dream") and challenges for migrants and the state.

### Economy

**Silicon Valley: The Driving Force for Global Innovations** Silicon Valley, located in the San Francisco Bay Area, is renowned as the epicentre of technological innovation. Students should study the history and development of Silicon Valley, the key companies and its impact on the global economy.

### **Useful material on these topics:**

#### Links:

- [Politics, Culture and Society – between Tradition and Change: USA \(hamburg.de\)](#)
- [USA - Unterrichtsmaterial-aktuell.de](#)

#### Books:

- Challenges and Choices: Seeking Security in Troubled Times (Westermann Schroedel Diesterweg): ISBN 978-3-425-09407-6 (Lehrerhandreichung)

- Challenges and Choices: Seeking Security in Troubled Times (Westermann Schroedel Diesterweg): ISBN 978-3-425-04804-8 (Schülersausgabe)
- Balancing Freedom and Safety (Schöningh): ISBN 978-3-14-040190-6
- We-the people? America – A Nation fighting itself, Pathway Advanced (Westermann)
- Abiturprüfung Hamburg 2025 (STARK): ISBN: 978-3-8490-6008-4
- The United States, Themenheft (KLETT): ISBN: 978-3-12-601004-7
- More on the USA – Formation, Values, International Relations
- Context, Allgemeine Ausgabe 2022 · Oberstufe, More on the USA – Formation, Values, International Relations (Cornelsen) : ISBN: 978-3-06-036530-2

(...)

### **Mathematik**

#### **Allgemeiner Teil:**

- Analysis: Untersuchung von Sachverhalten, die sich durch gebrochen-rationale Funktionen darstellen lassen (u.a. mit Beachtung von (hebbaren) Lücken bzw. Polstellen, Grenzverhalten und Punktsymmetrien bezüglich eines Zentrums). Für die Integralrechnung sind Kenntnisse der Partialbruchzerlegung notwendig.
- Stochastik: Bedingte Wahrscheinlichkeiten und Kombinatorik (4 Urnenmodelle (mit/ohne Reihenfolge, mit/ohne Zurücklegen))

#### **Ausbildungsrichtungsspezifischer Teil:**

- Gestaltung: Lagebeziehungen zwischen Geraden und Ebenen im  $\mathbb{R}^3$ , Interpretation mathematischer Lösungen im geometrischen Kontext
- Technik: Lagebeziehungen zwischen Geraden und Ebenen im  $\mathbb{R}^3$ , Interpretation mathematischer Lösungen im geometrischen Kontext
- Gesundheit: Lineare Algebra: geschlossene Austauschprozesse  
Statistik: Regressionsanalyse, Darstellung von statistischen Daten (inklusive Boxplots)
- Wirtschaft: Lineare Algebra: geschlossene Austauschprozesse  
Lineare Algebra: diskrete Populationsdynamik und zyklisches Verhalten (insbesondere Invertierung und Determinanten von Matrizen)

## Ansprechpartner in der HIBB-Zentrale

übergreifend:  
Frau Heike Sens  
[Heike.Sens@hibb.hamburg.de](mailto:Heike.Sens@hibb.hamburg.de)  
Tel. 040 42863-2706

Englisch:  
Frau Sandra Wingerath  
[sandra.wingerath@hibb.hamburg.de](mailto:sandra.wingerath@hibb.hamburg.de)  
Tel. 040 42863-2563

Mathematik:  
NN

Sprache und Kommunikation:  
NN

Hamburg, den 18.07.2024