

Wie das Onboarding von Arbeitsassistenzen gelingt



Gelingsbedingungen für das Onboarding von Arbeitsassistenzen:

- Nutzung des Leitfadens Onboarding von Arbeitsassistenzen
- Informationen über den Aufbau und die Organisation der Schule
- Informationen zu allgemeinen und schulinternen Unterstützungs- und Beratungsangeboten
- Vorstellung der Arbeitsassistenzen auf Konferenzen und in einzelnen Klassenteams

→ Arbeitsassistenzen sind ein Teil der Schulgemeinschaft

Erfolgsfaktoren für eine gelingende Zusammenarbeit mit Arbeitsassistenzen:

- intensive Kooperation zwischen Arbeitsassistenzen und Inklusionsbeauftragten
- organisatorische Absprachen vor dem ersten Einsatz im Unterricht
- Teilnahme an den Klassenteamsitzungen
- Mitwirken an kollegialen (Fall-)Beratungen

→ Arbeitsassistenzen unterstützen das erweiterte multiprofessionelle Beratungsteam

Good Practice Beispiele:

- Steckbrief aller Arbeitsassistenzen im Lehrkräftezimmer aufhängen
- Vernetzung mit anderen Arbeitsassistenzen
- Willkommensmappen für neue Arbeitsassistenzen



Beispiele für
Willkommensmappen

