



Programm des Fachtages

12. Oktober 2023 – BS25

Zeit	Tagesordnungspunkt
13:00 – 13:15	Ankommen
13:15 – 13:45	Begrüßung und Input
<i>15 min. Pause</i>	
14:00 – 15:15	Workshopphase 1
<i>15 min Pause</i>	
15:30 – 16:45	Workshopphase 2
<i>5 min Pause</i>	
16:50 – 17:00	Verabschiedung und Feedback im Plenum



Workshops

WS 1

Diklusiver Einsatz des iPads –

Grundlagen für einen digital-inklusive Unterricht

Ein Unterricht in heterogenen Lernsettings ist stets ein Gleichgewicht zwischen Individualisierung und Kooperation. Digitale Medien können dabei die Teilhabe am Unterricht, an Bildung und an der Gesellschaft erhöhen.

Digitale Medien und Inklusion (#Diklusion) ergeben zusammagedacht einen zeitgemäßen Unterricht in heterogenen Lerngruppen, der von passgenauem Unterricht durch Individualisierung und Kooperation der Lernenden geprägt ist. Das iPad kann einen wesentlichen Beitrag zur Teilhabe leisten.

Im Workshop wird eine Einführung in die Arbeit und Didaktik eines digital-inklusive (diklusiven) Unterrichts mit dem iPad aufgezeigt. Insbesondere werden die Grundeinstellungen (Vorlesefunktion, Diktierfunktion usw.) erlernt und Praxisbeispiele für eine digital-inklusive Bildung vorgestellt.

Teilnahmevoraussetzungen (wünschenswert):

- iPad (bitte vorher aufladen)

Referierende: Dr. Lea Schulz
(Universität Flensburg)

WS 2

Easy Reading –

Unterstützung von Menschen mit verschiedenen Zugangsbarrieren bei der selbstständigen Nutzung des Internets

Die Easy Reading Software wurde im Rahmen eines EU-Forschungsprojektes zusammen mit Menschen mit Lernschwierigkeiten entwickelt.

Die Easy Reading Software umfasst viele verschiedene Funktionen, mit denen jede beliebige Internetseite so angepasst werden kann, dass die Inhalte besser verstanden werden können.

Im Rahmen des Workshops werden die verschiedenen Unterstützungsfunktionen vorgestellt und es werden Möglichkeiten gezeigt, wie diese in der beruflichen Bildung und Ausbildungs-vorbereitung eingesetzt werden können.

Teilnahmevoraussetzungen:

- Laptop oder Tablet (bitte vorher aufladen)
- Firefox oder Google Chrome Browser (auf dem Gerät installiert)

Referierende: Miriam Wüst (TU Dortmund)
Dr. Susanne Dirks (TU Dortmund)



Workshops

WS 3

InA.Coach-App –

Einsatz in der beruflichen Bildung

InA.Coach ist die Nachfolge-App von miTAS und hilft Lernenden im Arbeitsalltag ihre Aufgaben zu erledigen. Es können beliebig viele Aufgaben erstellt werden. Die App hilft, Aufgaben Struktur und Stabilität zu geben, indem sie komplexe Aufgaben in kleine, überschaubare Schritte zerlegt. So kann nichts vergessen werden und es stellen sich schnell motivierende Erfolge ein. Die App ist so inklusiv gestaltet, dass sie auch Menschen mit Behinderungen oder Menschen, deren Muttersprache nicht Deutsch ist, im Alltag unterstützen und so ihre Beschäftigungssituation auf dem allgemeinen Arbeitsmarkt nachhaltig verbessern kann. Sie, als Lehrende, bekommen damit ein flexibles Hilfsmittel an die Hand, mit dem Sie Aufgaben für Ihre Lernenden einfach und ansprechend gestalten und exakt auf ihre Bedürfnisse anpassen können. In diesem Workshop lernen Sie die Funktionen der App kennen und bekommen erste Praxisbeispiele gezeigt. Im Rahmen des Workshops können Sie selbst erste Schritte in der App erproben.

Teilnahmevoraussetzungen:

- Laptop, Tablet oder Smartphone
 - App InA.Coach (iOS, Android)
- Bitte registrieren Sie sich dafür im Vorfeld auf der Homepage: <https://ina.coach>

Referierende: D. Ramcke, C. Maier
(Hamburger Arbeitsassistentz)

WS 4

Lernsituationen mit der digitalen Pinnwand TaskCards begleiten -

***Ein Einblick in den Unterrichtsalltag zum
handlungsbezogenen Lernfeld
„Betriebliche Erfahrungen darstellen und sich mit ihnen
auseinandersetzen“***

Anhand einer Lernsituation zur Beschreibung besonderer betrieblicher Tätigkeiten zeige ich, wie eine heterogene Lerngruppe mit einer digitalen Pinnwand bei TaskCards beim Lernen begleitet werden kann.

Taskcards ist eine DSGVO-konforme Plattform, auf der kollaborativ digitale Pinnwände erstellt werden können. Auf den individuell gestaltbaren Seiten können Texte, Bilder, Links, Audios, Videos und andere Medien hochgeladen, bearbeitet und kommentiert werden.

Im Anschluss möchte ich mit euch in den Austausch kommen und einzelne eurer Ideen direkt in eine TaskCard umsetzen.

Teilnahmevoraussetzungen:

- Digitales Endgerät
- TaskCards-Zugang (zu bekommen beim schulischen Admin)

Referierende: Pirkko Pauch (LI Hamburg)



Workshops

WS 5 (nur 1. WS-Phase)

Digitale Kompetenzen in Lernsituationen in der AvDual/AvM-Dual -

Entwicklung eigener Ideenskizzen zu einer konkreten Lernsituation – didaktisch begründet Lernanlässe und Tools auswählen und so die digitale Kompetenzentwicklung in Lern-situationen der Ausbildungsvorbereitung integrieren.

In diesem Workshop geht es darum, Lernsituationen aus der Perspektive der digitalen Kompetenzentwicklung in den Blick zu nehmen. Dazu wird in zunächst einem Input exemplarisch anhand von Praxisbeispielen entwickelt, wie digitales Lernen sinnvoll in Lernsituationen eingebunden werden kann.

Dabei diskutieren wir u.a.: Welche Lernanlässe sind hier sinnvoll? Welche Tools und Apps schaffen digitale Erprobungsmöglichkeiten?

In der folgenden Praxisanwendung schauen Sie individuell an Ihren Projekten/Lernsituationen, wie und welche digitalen Kompetenzen in den von Ihnen entwickelten Lernsituationen mitgedacht werden können.

Referierende: Anne-Britt Mahler (LI Hamburg),
Thomas Weidmann
(LI Hamburg),
Martin Philipps (LI Hamburg)

WS 6 (nur 2. WS-Phase)

2P (Potenzial und Perspektive) - das digitale Analyseverfahren in der Ausbildungsvorbereitung nutzen

Das Diagnoseinstrument 2P als Werkzeug für Lernstandserhebung und Lernbegleitung in der Ausbildungsvorbereitung

In diesem Workshop bekommen Sie einen Einblick in die Bausteine (Deutsch, Mathe, Englisch, berufliche Orientierung etc.) und deren Niveaus. Darüber hinaus erfahren Sie mehr über die neuen Funktionen der Plattform, die das Tool auch für die Arbeit mit den heterogenen Lerngruppen der AvDual und AvM-Dual prädestiniert. Wir überlegen gemeinsam, welche Möglichkeiten und Chancen das Tool 2P für die Lernenden sowie Mentorinnen und Mentoren in der AvDual und AvM-dual bietet.

Teilnahmevoraussetzung:

- Laptop oder Tablet (bitte vorher aufladen)
- Zugang zur 2P-Plattform (Kennung u. Passwort)
- Zugang entweder über Ihre Schulleitung oder über das HIBB bei Mascha Kühl:
mascha.kuehl1@hibb.hamburg.de

Referierende: Thomas Weidmann
(LI Hamburg),
Martin Philipps (LI Hamburg)