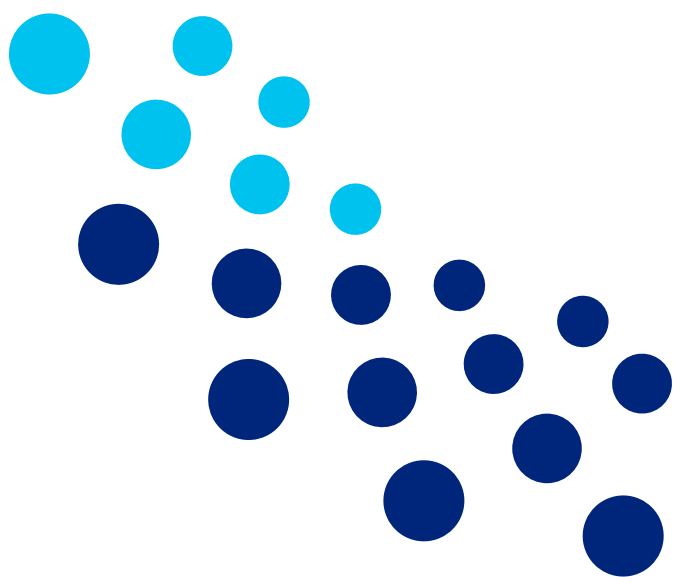




IfBQ

INSTITUT FÜR BILDUNGSMONITORING
UND QUALITÄTSENTWICKLUNG



Pilot 1 des 4. Zyklus

Ergebnisübersicht der Schulinspektion zur pädagogischen Qualität

BS 14 – ITECH Elbinsel Wilhelmsburg

„Die Inspektion der BS 14 war Teil des Pilotverfahrens für den 4. Regelzyklus der Schulinspektion. Der Schwerpunkt der Pilotierung lag auf der pädagogischen Qualität. Eine numerische Einschätzung erfolgte ausschließlich in diesem Bereich. Aspekte des Steuerungshandelns sowie der Schul- und Unterrichtsentwicklung wurden im Gespräch erfasst und den Schulen in Form einer expertisegestützten Rückmeldung mitgeteilt. Diese Einschätzungen sind in den vorliegenden Ergebnissen nicht abgebildet.“





Hamburg, 11.07.2025

Ergebnisübersicht

Die Ergebnisübersicht stellt die Rückmeldung zur pädagogischen Qualität an der Schule dar.

Die Schulinspektion betrachtet zwei Qualitätsbereiche pädagogischer Qualität: „Lehr-Lernprozesse gestalten“ und „Pädagogische Gestaltung des Ganztags“. Die Bereiche untergliedern sich in Qualitätsmerkmale, die jeweils mehrere Beobachtungskriterien umfassen.

Die Bewertung erfolgt nach vier Beurteilungskategorien:

	stark erfüllt	Die Schule erfüllt alle oder nahezu alle Beobachtungskriterien des Qualitätsmerkmals optimal.
	gut erfüllt	Die Schule weist in diesem Qualitätsmerkmal einen guten Stand auf.
	ansatzweise erfüllt	Die Schule hat in diesem Qualitätsmerkmal neben vorhandenen Qualitäten noch deutliche Entwicklungsbedarfe.
	nicht erfüllt	Die Schule erfüllt keines oder nahezu keines der Beobachtungskriterien des Qualitätsmerkmals.

Qualitätsprofil im Überblick

Lehr-Lernprozesse gestalten

Die organisatorische Gestaltung in den Lehr-Lernsituationen begünstigt die Kontinuität der Lehr-Lernprozesse.



Die Lehr-Lernsituationen zeichnen sich durch eine zielführende inhaltliche Strukturierung aus.



In den Lehr-Lernsituationen herrscht eine lernförderliche Arbeitsatmosphäre.



Die Differenzierung in den Lehr-Lernsituationen unterstützt die individuellen Lernprozesse.



Die Lehr- und Lernsituationen eröffnen Gestaltungsfreiräume bei der Bearbeitung des Lerngegenstands.



Die Lehr-Lernsituationen ermöglichen eine reflexive Auseinandersetzung mit dem eigenen Lernprozess.

