

Die prozessorientierte Hamburger Potenzialanalyse (pHP)

Akteure: Schülerinnen und Schüler, Eltern, Lehrkräfte, Berufsberater, BerEb, Betriebe, Träger

Jahrgangsstufe **5-7**

Boys & Girls Day
sowie andere berufsorientierende Angebote

Orientieren **8**

„Zukunft Jetzt! Entdecke deine Stärken“
Selbst- und Fremdeinschätzung
Erkundung von Berufsfeldern und Berufen
z.B. „First Steps“ (BOSO-Modul)
z.B. Praxiskurse (HWK)
Berufsinformationszentrum (BIZ) sowie Internetquellen
Berufspraktische Erprobung
Hamburger Werkstatttage 8
Praktikumsvorbereitung
„Ich finde einen Praktikumsplatz!“ (BOSO-Modul)

9 Berufspraxis

Praktika

Übergang **10**

„Wo stehe ich? Wo will ich hin?“ (BOSO-Modul)
„Studienorientierungstag“ (BOSO-Modul)
Hamburger Werkstatttage 10

Unterrichtliche
Angebote durch die
Schule

Beobachtungsräume
für überfachliche
Kompetenzen
(LB Arbeit & Beruf,
Projektwochen,
Schülerfirmen,
Wettbewerbe)

Außerschulische
Interessen
und Tätigkeiten
(Hobbies u.a.)

Dokumentation und Reflexionsbegleitung

z.B. Lernentwicklungsgespräche

z.B. Lernentwicklungsgespräche
BOSO-Feedbackgespräch (z.B. durch BS-Lehrkräfte)
Berufsberatung

z.B. Lernentwicklungsgespräche
BOSO-Feedbackgespräch (z.B. durch BS-Lehrkräfte)
Berufsberatung

Begründete Berufswahlentscheidung